



ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา 2566
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันอังคารที่ 6 สิงหาคม 2567
และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2567

สรุปคะแนนประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2566

คณะ/วิทยาลัย	คะแนน	ระดับคุณภาพ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4.83	ระดับดีมาก
คณะวิทยาการจัดการ	4.71	ระดับดีมาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.74	ระดับดีมาก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.76	ระดับดีมาก
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.69	ระดับดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อเสนอแนะภาพรวมของทุกคณะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยสรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

1. คณะควรบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชาในการบริการวิชาการ การวิจัย ให้ครบทุกสาขาวิชาในคณะ
2. ทุกคณะควรจัดอบรมภาษาอังกฤษตามระดับพัฒนาการของนักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด
3. ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบันที่จำนวนผู้เรียนลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง ทุกคณะจึงอาจมีนโยบายไม่รับอาจารย์ใหม่ แต่อาจจะใช้วิธีการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันกับคณะอื่น ๆ ได้
4. คณะควรพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/Reskill/Newskill) หรือชุดวิชาหรือโมดูล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank) เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายของการศึกษาซึ่งเป็นการเพิ่มจำนวนนักศึกษาของให้คณะในอีกแนวทางหนึ่ง รวมทั้งยังเป็นการสร้างเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพให้แก่ศิษย์เก่าอีกด้วย
5. คณะควรวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล (ID Plan) และรายหลักสูตรเพื่อนำมากำหนดเป้าหมายและวางแผนในการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่สามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเพิ่มโอกาสการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้มากขึ้น และต่อยอดองค์ความรู้ในการสร้างรายได้ เช่น หลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ การส่งเสริมการนำผลงานจดอนุสิทธิบัตรไปต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และวางแผนการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สิน อุตสาหกรรมทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างรายได้ในการบริการตรวจวิเคราะห์ การให้บริการและการให้คำปรึกษา

2. คณะควรมีการสร้างเครือข่าย พัฒนาผลงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน สนับสนุนแหล่งทุนวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ และสาธารณะ

3. สนับสนุนให้อาจารย์นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เกิดกระบวนการเรียนรู้และเข้าใจในองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นกับงานวิจัย

4. คณะควรวิเคราะห์การกระจายตัวของการทำวิจัยของหลักสูตร ส่งเสริมระบบกลไกและกำกับให้เพิ่มจำนวนนักวิจัยในคณะ โดยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ และอาจารย์ที่ยังไม่เข้าถึงแหล่งทุน ให้สามารถขอทุนวิจัยได้ เช่น ระบบรุ่นพี่สอนรุ่นน้อง การจัดพื้นที่ให้กับอาจารย์สำหรับการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานและสร้างสรรค์งานวิจัยร่วมกัน

5. คณะควรกำกับติดตามคุณภาพของผลงานวิจัย โดยทำความเข้าใจกับคณาจารย์เรื่องการเผยแพร่บทความวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

1. คณะอาจนำผลงานจากการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นไปต่อยอดและขยายผลในแง่มุมต่าง ๆ เช่น การสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการประเภทรับใช้สังคม

2. ทุกคณะควรจัดโครงการบริการวิชาการที่มีรูปแบบ Reskill, Upskill, Newskill ให้กับชุมชนและนำมาต่อยอดกับโครงการ Credit Bank เพื่อโอกาสในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในอนาคต

3. คณะควรส่งเสริมการบริการวิชาการในเชิงหารายได้เพิ่มมากขึ้น อาทิ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามศาสตร์ที่หลากหลายของคณะ

4. คณะควรสร้างระบบพี่เลี้ยงเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ได้มีแนวทางในการให้บริการวิชาการกับชุมชน

5. คณะควรพัฒนาต่อยอดชุมชนเป้าหมายให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

1. คณะควรดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบที่สร้างสรรค์ใหม่ๆ มากขึ้น เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักศึกษามากขึ้น
2. คณะควรจัดการเรียนการสอนหรือการเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น หรือบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อเสริมสานการสร้างความรู้และความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม สร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมอย่างยั่งยืน
3. คณะควรพัฒนาหรือสร้างโครงการความเป็นไทยให้หลากหลายมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

1. คณะควรพัฒนาระบบ กลไก เพื่อกำกับ ติดตามให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE / WIL) ให้ชัดเจนมากขึ้น และมีการประเมินคู่มือสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. คณะควรพัฒนาแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจนมากขึ้น รวมถึงการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากร เช่น แผนบริหารบุคลากร ประกอบด้วย การวิเคราะห์อัตรากำลัง การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุ แต่งตั้ง การอบรม การพิจารณาความดีความชอบ และการพ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ ส่วนแผนพัฒนาบุคลากร ควรกำหนดประเด็นการพัฒนาเป็นรายไตรมาส เพื่อง่ายต่อการติดตามประเมินผล
3. แผนการเงินในด้านการหารายได้ ควรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในคณะ ทั้งองค์ความรู้ของบุคลากร และครุภัณฑ์ที่มีอยู่ มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนจัดหลักสูตร หรือการบริการต่าง ๆ ในการหารายได้

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะภาพรวมจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริม

จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ แยกเป็นรายคณะ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกหลักสูตรอยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มากกว่าร้อยละ 40 ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน</p> <p>3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี การจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต มีความหลากหลายและสอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>5. มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและบูรณาการกับพันธกิจของสถาบัน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณการวิจัยจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. จัดให้มีการส่งเสริมอาจารย์ในด้านการดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นสำหรับสาขาวิชาที่อยู่ในระดับน้อย</p> <p>2. ควรบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชาในการบริการวิชาการ การวิจัย ให้ครบทุกสาขาวิชาในคณะ</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>2. บทความได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานะข้อมูลที่มีความหลากหลาย</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานบริการวิชาการได้สอดคล้องกับปัญหาและตรงตามความต้องการของชุมชน 2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการบริการวิชาการของคณะ 3. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนจาก ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง <p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทยตามจุดเด่นของสถาบัน และส่งเสริมให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู 2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและให้ความสำคัญต่อการเผยแพร่ความเป็นไทยโดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยทั้งการบูรณาการในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมภายในและภายนอกคณะ 	<p>2. พัฒนาระบบการสนับสนุนนักวิจัยเพื่อให้สามารถทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเงื่อนไขของการรับทุนวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การเชิญผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการให้ทุนวิจัยมาเป็นที่ปรึกษาของคณะ</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>จัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างคุณค่ามูลค่า ทางวิชาการและคุณภาพของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบที่สร้างสรรค์ใหม่ๆ มากขึ้น เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักศึกษามากขึ้น 2. ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำมาเป็นแนวทางและประยุกต์ใช้กับการเผยแพร่ การอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ในรูปแบบออนไลน์ ในลักษณะอื่น ๆ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p>1. มีการจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการวางแผน กำหนดเป้าหมายงบประมาณ กิจกรรม และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>3. มีการดำเนินงานในด้านการบริหารของสถาบันเพื่อ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบันตามเกณฑ์ครบทั้ง 7 ข้อ</p> <p>4. มีการจัดทำระบบจัดการความเสี่ยงและรายงานแก่มหาวิทยาลัยในการประชุมทุกครั้ง</p>	<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p>1. สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการบริหารติดตามกำกับตามผลลัพธ์ที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดเป็นพันธกิจและเอกลักษณ์</p> <p>2. ส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจและมีความร่วมมือในการจัดทำระบบการจัดการความเสี่ยงและรายงานแก่มหาวิทยาลัย</p> <p>3. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลในแต่ละสาขาได้รับการสนับสนุนดำเนินการบริหารติดตามกำกับตาม ผลลัพธ์ที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดเป็น พันธกิจและเอกลักษณ์</p> <p>4. นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมความเสี่ยงมาใช้ในการดำเนินการในการจัดบริหารงานของวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู</p>

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะภาพรวมจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริม

จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ แยกเป็นรายคณะ

คณะวิทยาการจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งถือว่าเป็นความโดดเด่นหากเปรียบเทียบกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด แสดงถึงการมีระบบและกลไกที่ดีในการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพทางวิชาการด้านดังกล่าวเป็นจำนวนมาก</p> <p>2. คณะมีการบริการนักศึกษาและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นประโยชน์ มีอัตลักษณ์ของตนเอง สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เช่น ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะดิจิทัล เป็นต้น</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. คณะสามารถยกระดับศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ให้มากยิ่งขึ้น โดยอาจจัดทำเป็น KPI (Key Performance Indicator) ในแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan)</p> <p>2. คณะอาจนำร่องในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 (Thailand-PSF)</p> <p>3. ในการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์ให้เข้ากับตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ด้านการลดหนี้ การสร้างรายได้ครัวเรือน</p> <p>4. คณะมีจำนวนอาจารย์ลดลงอย่างต่อเนื่องในระยะ 5 ปีซ้อนหลัง แม้ว่าเมื่อเทียบกับจำนวนหลักสูตรแล้วยังมีส่วนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อาจจะต้องคำนึงถึงสถานการณ์ในอนาคตในด้านสภาพคล่องและความยืดหยุ่นหากจำนวนอาจารย์ยังคงลดลงตามลำดับ</p> <p>5. ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบันที่จำนวนผู้เรียนลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง คณะจึงอาจมีนโยบายไม่รับอาจารย์ใหม่</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>-</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>คณะในฐานะที่สังกัดมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community) มีโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของเป็นโครงการร่วมตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะผลในเชิงเศรษฐกิจ</p>	<p>แต่อาจจะใช้วิธีการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันกับคณะอื่น ๆ ได้</p> <p>6. คณะยังไม่ได้นำเสนอให้เห็นถึงแผนงานด้านต่าง ๆ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในเกณฑ์คุณภาพที่ชัดเจน เช่น แผนพัฒนานักศึกษา แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล</p> <p>7. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลอย่างชัดเจน โดยด้านภาษาอังกฤษมีการออกประกาศฉบับใหม่เป็นประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>-</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>1. คณะอาจนำผลงานจากการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นไปต่อยอดและขยายผลในแง่มุมต่าง ๆ เช่น การสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการประเภทรับใช้สังคม เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานประเภทนวัตกรรมสู่การจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร และการประเมินผลกระทบทางสังคม (SROI: Social Return on Investment) และ</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
	<p>การประเมินความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (GVH: Gross Village Happiness)</p> <p>2. คณะมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นที่โดดเด่นเป็นรูปธรรม แต่เนื่องจากเกณฑ์คุณภาพพระบຸให้จัดทำแผน 2 ฉบับ คือ 1) แผนบริการวิชาการแก่ชุมชน/ท้องถิ่น และ 2) แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งในรายงานผลการประเมินตนเองคณะยังไม่ได้นำมาเสนอให้เห็นอย่างชัดเจน</p> <p>3. คณะสามารถจัดทำแผนทั้ง 2 ฉบับ โดยระบุองค์ประกอบของแผนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การวิเคราะห์ SWOT, การกำหนดกลยุทธ์, เป้าประสงค์, ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด, โครงการ, กิจกรรม, ผู้รับผิดชอบ เป็นต้น</p> <p>4. คณะมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในระดับจังหวัดแล้ว คือ นนทบุรี รวมถึงพื้นที่เดิมคือจังหวัดนครนายก ซึ่งอาจจะเป็นการกำหนดในเชิงกว้างมากเกินไป</p> <p>5. คณะควรระบุพื้นที่เป้าหมายให้มีความเฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดหน่วยนับเป็นหมู่บ้าน หรือชุมชน เพื่อให้การพัฒนาบังเกิดผลแบบมุ่งเป้าอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้สามารถนำไปคำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินการครบตามเกณฑ์ 2. มีการบูรณาการในรายวิชา และบูรณาการให้กับนักศึกษา ทุกหลักสูตรในโครงการกิจกรรมของคณะฯ 3. ปรับปรุงจากผลการประเมิน ดำเนินการบูรณาการ โครงการฯ เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย ฯ ตามการจัดสรรงบประมาณ <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกงาน เวทีในการแข่งขัน นำเสนอผลงานของนักศึกษา และส่งเสริมวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รางวัลชมเชย 2. คณะฯ ดำเนินการติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ ครบทุกด้าน เพื่อนำผลมาปรับและเตรียมสำหรับการบริหารจัดการคณะฯ 3. การเตรียมความพร้อมในระบบประกันคุณภาพ AUN -QA และดำเนินการจัดทำคู่มือ รูปแบบ E-book และมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการที่มีแนวโน้ม ประกันคุณภาพ มีแนวโน้มที่ดีตามลำดับ 4. การดำเนินการกำกับ ประเมิน ในทุกมิติ ตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดีมาก 	<p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีการจัดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง 2. วางแผนจัดการโครงการตามงบประมาณที่เหมาะสม <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คำปรึกษา ผลักดัน ในกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา ได้รับรางวัล เป็นขวัญและกำลังใจ 2. นำผลการประเมินวิเคราะห์ ตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินในปีต่อไป

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะภาพรวมจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริม

จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ แยกเป็นรายคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. คณาจารย์ในคณะฯมีการพัฒนาตนเองในด้านการเพิ่มคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกและเพิ่มตำแหน่งวิชาการอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. บัณฑิตได้งานทำในอัตราสูงที่ร้อยละ 90</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. ติดตาม ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มคุณวุฒิและขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับคณาจารย์</p> <p>2. สำรวจความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อทางหลักสูตรต่าง ๆ จะได้ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</p> <p>3. สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. หน่วยงานที่รับรองการใช้ประโยชน์นวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของคณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>5. จัดอบรมภาษาอังกฤษตามระดับพัฒนาการของนักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. จัดห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ครบทุกทักษะ มีการกำกับ ดูแลและติดตามอย่างใกล้ชิดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ตรวจสอบผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรองการใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน ซึ่งคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>1. มีงานวิจัยที่มีความหลากหลาย</p> <p>2. มีการเผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>1. คณะฯ มีโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์ครบทุกสาขาวิชาโดยนำกระบวนการทางวิศวกรรมสังคมมาบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับบริการวิชาการให้กับชุมชน</p> <p>2. คณะฯ มีระบบการบริหารโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพตามขั้นตอนของ PDCA โดยเริ่มจากการวางแผนนำไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบและปรับปรุงโครงการ</p>	<p>และสถาบัน ได้ระบุชื่อหน่วยงานและผู้มีสิทธิ์ลงนามไว้อย่างชัดเจนแล้ว</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>1. กำหนด KPI เป็นจำนวนผลงานการเผยแพร่ในแต่ละระดับเพื่อกระตุ้นงานสร้างสรรค์และผลงานวิจัย</p> <p>2. เพิ่มเงินรางวัลตอบแทนการเผยแพร่ผลงานเพื่อสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงาน</p> <p>3. การเพิ่มจำนวนของงานสร้างสรรค์และงานนวัตกรรม</p> <p>4. การเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่สามารถขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้</p> <p>5. บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่สามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเพิ่มโอกาสการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้มากขึ้น</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>1. จัดโครงการบริการวิชาการที่มีรูปแบบ Reskill, Upskill, Newskill ให้กับชุมชนและนำมาต่อยอดกับโครงการ Credit Bank เพื่อโอกาสในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในอนาคต</p> <p>2. พัฒนาต่อยอดชุมชนเป้าหมายให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>1. มีกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน</p> <p>2. มีงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างเด่นชัด</p> <p>3. มีผลงานการสร้างมาตรฐานงานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและงานมาตรฐานสที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาคณะตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย โดยเฉพาะด้านการพัฒนาบุคลากร การบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านการดูแลนักศึกษา</p>	<p>3. สร้างฐานข้อมูลชุมชนต้นแบบที่คณะฯ ไปบริการวิชาการเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและชุมชน</p> <p>4. คณะฯ ควรเพิ่มโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p> <p>5. ควรสร้างระบบพี่เลี้ยงเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ได้มีแนวทางในการให้บริการวิชาการกับชุมชน</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>1. ควรพัฒนาหรือสร้างโครงการให้หลากหลายมากขึ้น</p> <p>2. ควรจัดการเรียนการสอนหรือการเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น หรือบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น</p> <p>3. ควรประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จให้ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p>1. ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE หรือ Work Integrated Learning: WIL)</p> <p>2. แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
	<p>3. พัฒนาระบบ กลไก เพื่อกำกับ ติดตามให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE / WIL) ให้ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>4. พัฒนาแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจนมากขึ้น รวมถึงการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นระยะ ๆ กล่าวคือ แผนบริหารบุคลากรควรประกอบด้วย การวิเคราะห์อัตรากำลัง การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การอบรม การพิจารณาความดีความชอบ และการพ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ ส่วนแผนพัฒนาบุคลากร ควรกำหนดประเด็นการพัฒนาเป็นรายไตรมาส เพื่อง่ายต่อการติดตามประเมินผล</p>

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะภาพรวมจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริม
จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ แยกเป็นรายคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>คณะมีอาจารย์ที่มีศักยภาพ โดยอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงเกินกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. คณะควรวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล (ID Plan) และรายหลักสูตรเพื่อนำมากำหนดเป้าหมายและวางแผนในการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. การให้ข้อมูลและความรู้ในส่วนที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ควรพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/Reskill/Newskill) หรือชุดวิชาหรือโมดูลเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank) เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายของการศึกษาซึ่งเป็นการเพิ่มจำนวนนักศึกษาของให้คณะในอีกแนวทางหนึ่ง รวมทั้งยังเป็นการสร้างเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพให้แก่ศิษย์เก่าอีกด้วย</p> <p>3. การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ควรพัฒนากระบวนการในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ โดยการกำหนดระดับสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมหรือโครงการ ให้สอดคล้องตามสมรรถนะของผู้เรียนแต่ละชั้นปีซึ่งจะก่อให้เกิดการสั่งสมความรู้ประสบการณ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>คณะมีนักวิจัยที่มีศักยภาพในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งมีผลงานวิชาการและงานนวัตกรรม ได้รับการจดอนุสิทธิ จำนวน 5 ผลงาน และมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจำนวนมากจากหน่วยงานภายนอกและภายใน</p>	<p>4. การให้นักศึกษาเข้าสอบในสมรรถนะต่าง ๆ คณะควรมีระบบที่ผลักดันให้หลักสูตรเข้าสอบสมรรถนะที่จำเป็นทุกหลักสูตร เช่น ภาษาอังกฤษ ICT และสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทุกหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>1. คณะควรวางแผน ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยที่มีการใช้ประโยชน์ และต่อยอดองค์ความรู้ในการสร้างรายได้ เช่น หลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ การส่งเสริมการนำผลงานจดอนุสิทธิบัตรไปต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และวางแผนการใช้ประโยชน์จากครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างรายได้ในการบริการตรวจวิเคราะห์ การให้บริการและการให้คำปรึกษา</p> <p>2. คณะควรขยายเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนแหล่งทุนวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ และสาธารณะ</p> <p>3. คณะควรวิเคราะห์การกระจายตัวของการทำงานวิจัยของหลักสูตร ส่งเสริมระบบกลไกและกำกับให้กับเพิ่มจำนวนนักวิจัยในคณะ โดยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ และอาจารย์ที่ยังไม่เข้าถึงแหล่งทุน ให้สามารถขอทุนวิจัยได้ เช่น ระบบรุ่นพี่สอนรุ่นน้อง การจัดพื้นที่ให้กับอาจารย์สำหรับการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานและสร้างสรรค์งานวิจัยร่วมกัน</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>คณะมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ด้วยศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถเชื่อมโยงไปสู่การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างครอบคลุม และ ส่งเสริมการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมจากการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย และต่อยอดไปสู่การสร้างรายได้ให้กับชุมชนสังคม</p>	<p>4. คณะควรกำกับติดตามคุณภาพของผลงานวิจัย โดยให้ความสนใจกับคณาจารย์เรื่องการเผยแพร่บทความวิจัยที่สืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ (Proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2565 ผลักดันให้ตีพิมพ์ในวารสารที่สูงขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการขอกำหนดทางวิชาการ และคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565</p> <p>5. พัฒนามาตรฐานห้องปฏิบัติการ ให้สามารถรองรับการรับตรวจวิเคราะห์ ทดสอบ และพัฒนาเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>1. ผลักดันให้ชุมชนเป้าหมายที่มีการดำเนินการ 3 ปีขึ้นไป เป็นชุมชนที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เข้มแข็งและยั่งยืน ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในการสร้างงานสร้างอาชีพ หรือเป็นต้นแบบในการเรียนรู้ให้กับชุมชนใกล้เคียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ถอดบทเรียนเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ หาแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจริง</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 1. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>3. ร่วมหาแนวทางร่วมกันเพื่อทบทวนแผน และ ประเด็นการพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้เหมาะสม ให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชนต่อไป</p> <p>4. คณะควรส่งเสริมการบริการวิชาการในเชิงหารายได้เพิ่มมากขึ้น อาทิ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามศาสตร์ที่หลากหลายของคณะ</p> <p>5. คณะควรส่งเสริมระบบในการพัฒนาผลงานที่ได้จากการบริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะควรกำหนดแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่มีการเชื่อมโยงศิลปวัฒนธรรมเข้าศาสตร์ต่างๆ ของคณะ โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อเสริมสานการสร้างความรู้และความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม อย่างยั่งยืน โดยพิจารณาความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดระดับแผน ตัวชี้วัดระดับโครงการ ค่าเป้าหมาย และการประเมินความสำเร็จของแผนตามที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 1. ควรมีการผลักดันให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน มีแผนการเงิน</p> <p>3. ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p>	<p>กับการทำงาน และมีการประเมินคู่มือสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. แผนการเงิน ในด้านการหารายได้ ควรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในคณะ ทั้งองค์ความรู้ของบุคลากร และครุภัณฑ์ที่มีอยู่ มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนจัดหลักสูตรหรือการบริการต่าง ๆ ในการหารายได้</p> <p>3. ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ ควรมีการพัฒนาบุคลากรทั้งคณะ ให้รู้และเข้าใจการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA และระดับคณะ EdPEX เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินในรูปแบบใหม่</p> <p>4. ต้นทุนต่อหน่วย ไม่สะท้อนต้นทุนที่แท้จริง คณะและหลักสูตรควรหาแนวทางร่วมกันในการวิเคราะห์การปันส่วนต้นทุนต่อหน่วย เพื่อให้ได้ข้อมูลความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันอย่างแท้จริง</p>

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะภาพรวมจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริม

จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ แยกเป็นรายคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. คณะมีระบบและกลไกกระบวนการบริหารจัดการวิจัยผ่านระบบสารสนเทศ ตั้งแต่เริ่มต้น ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบ ขั้นตอนการพิจารณาทุน และกำกับติดตามนักวิจัยให้ดำเนินการแล้วเสร็จทันตามที่กำหนด</p> <p>2. อาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>3. คณาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก และโดดเด่นทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. ควรมีการสร้างเครือข่าย พัฒนาผลงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>2. ควรนำผลงานวิจัยที่เด่น ๆ ร่วมกับภาคธุรกิจทำเป็นเชิงพาณิชย์</p> <p>3. คณะควรดำเนินการให้อาจารย์ในคณะเกิดกระบวนการวิจัย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อให้ตรงกับศาสตร์สาขาวิชา</p> <p>4. สนับสนุนให้อาจารย์นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เกิดกระบวนการเรียนรู้และเข้าใจในองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นกับงานวิจัย</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>1. คณะมีระบบและกลไกกระบวนการบริหารจัดการวิจัยผ่านระบบสารสนเทศ ตั้งแต่เริ่มต้น ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบ ขั้นตอนการพิจารณาทุน และกำกับติดตามนักวิจัยให้ดำเนินการแล้วเสร็จทันตามที่กำหนด</p>	<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>1. ควรมีการสร้างเครือข่าย พัฒนาผลงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>2. อาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>3. คณาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมากและโดดเด่นทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>2. ควรนำผลงานวิจัยที่เด่น ๆ ร่วมกับภาคธุรกิจทำเป็นเชิงพาณิชย์</p> <p>3. คณะควรดำเนินการให้อาจารย์ในคณะเกิดกระบวนการวิจัย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ งานวิจัย เพื่อให้ตรงกับศาสตร์สาขาวิชา</p> <p>4. สนับสนุนให้อาจารย์นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เกิดกระบวนการเรียนรู้และเข้าใจในองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นกับงานวิจัย</p> <p>5. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>6. จัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยเข้าสู่ระบบการจดอนุสิทธิบัตร /สิทธิบัตร เพิ่มขึ้น</p> <p>7. ควรสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยรุ่นเก่าเป็นพี่เลี้ยง</p> <p>8. ควรนำผลงานวิจัยเด่น ๆ ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ</p> <p>9. ควรส่งเสริมงานวิจัย 1 สาขาวิชา 1 ผลงานวิจัย</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>1. ตามแผนยุทธศาสตร์มีการดำเนินงานโดยยึดแผนยุทธศาสตร์ทำให้มีแนวทางและทิศทางในการดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนา ทางด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>1. อาจจะหาแนวทางในการบริการวิชาการแก่สังคมที่เน้นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในยุทธศาสตร์ที่ 4</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
<p>2. คณะมีการดำเนินการให้บริการอย่างครอบคลุมพื้นที่และมีหลักฐานและผลลัพธ์อย่างชัดเจนที่สามารถนำไปต่อยอดได้ในทุก ๆ ปี</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการนำโครงการ กิจกรรมมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p>1. มีการจัดหลักสูตรร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้คู่กับการทำงาน</p> <p>2. การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3. มีระบบการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพดี</p> <p>4. มีการกำกับหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>2. ควรมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการที่เห็นภาพชัดเจนว่าบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ทุกสูตรมีระบบสหกิจศึกษา</p> <p>2. ควรวางแผนเพิ่มเติมหลักสูตรใหม่ๆ รวมทั้งเพิ่มหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตให้มี 2-3 หลักสูตรในปีการศึกษา 2568</p> <p>3. การปรับปรุงชื่อคณะเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>4. การยกหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์เป็นคณะสถาปัตยกรรม</p> <p>5. ควรบูรณาการศาสตร์ โดยจัดหลักสูตรเป็นแบบ Cluster 1 สาขาวิชาประกอบไปด้วย 2-3 วิชาเอก</p> <p>6. ควรพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วศ.บ.) เพิ่มอีก 2-3 หลักสูตร</p> <p>7. ควรวางแผนปรับชื่อคณะเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ
	8. ควรวางแผนจัดตั้งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 9. ควรให้อาจารย์สอน หรือทำงานโดยใช้วิธีการวิจัย นำ คือมีผลงานวิจัยรองรับ

สรุปคะแนนประเมินระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2566

สรุปคะแนนประเมินระดับหลักสูตร วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี				
1	สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	4.08	ระดับดีมาก
2	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	ผ่าน	4.20	ระดับดีมาก
3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	4.10	ระดับดีมาก
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.78	ระดับดี
5	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.80	ระดับดี
6	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน	4.04	ระดับดีมาก
7	สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.81	ระดับดี
8	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผ่าน	3.78	ระดับดี
9	สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.18	ระดับดีมาก
10	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.00	ระดับดี
11	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.83	ระดับดี
12	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.99	ระดับดี
13	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ผ่าน	3.78	ระดับดี
14	สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	ผ่าน	4.25	ระดับดีมาก
ระดับปริญญาโท				
15	หลักสูตรและการสอน ป.โท	ผ่าน	4.04	ระดับดีมาก
16	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.โท	ผ่าน	4.17	ระดับดีมาก
17	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ป.โท	ผ่าน	4.20	ระดับดีมาก
18	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ป.โท	ผ่าน	3.90	ระดับดี
19	ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู	ผ่าน	4.00	ระดับดี

หมายเหตุ: ระดับคะแนนประเมิน:

คะแนนผลการประเมิน 0.01-2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนผลการประเมิน 2.01-3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนผลการประเมิน 3.01-4.00	ระดับคุณภาพดี
คะแนนผลการประเมิน 4.01-5.00	ระดับคุณภาพดีมาก

ข้อเสนอแนะภาพรวมแต่ละตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. ควรมีแนวทางการขยายรับนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นอีก 2 - 3 หมู่เรียนตบโจทย์ตามความต้องการของผู้สมัครเรียน
 2. ส่งเสริมให้บัณฑิตใหม่เข้าร่วมเครือข่ายศิษย์เก่าของสาขา
 3. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับบัณฑิต
 4. ประชาสัมพันธ์ เพิ่มคลิปแนะนำสั้นๆ ทำให้นักเรียนสนใจก่อนที่จะมาสมัคร
 5. ควรเพิ่มกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพครูเพิ่มเติม
 6. จัดให้มีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
 7. แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารให้กับสาขาอื่นๆ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในสาขาเดียวกัน (KM)
 8. ให้หลักสูตรเขียนบทความ ผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
 9. พัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
 10. ส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
 11. การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ต้องตบโจทย์ อว.
 12. การประเมินผู้เรียนควรปรับให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน
 13. เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์และนำสื่อไปเผยแพร่
 14. เพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการสาขาวิชาให้เพียงพอ และมีความทันสมัย
 15. หากมีการขยาย/เพิ่มหมู่เรียน ควรสนับสนุนงบประมาณในจัดสรรสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอแก่นักศึกษา
16. สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าถึงแหล่งข้อมูลให้มากขึ้น
17. ควรจัดทรัพยากรให้มีความเพียงพอแก่นักศึกษา

สรุปคะแนนประเมินระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี				
1	สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	4.06	ระดับดีมาก
2	สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.87	ระดับดี
3	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	ผ่าน	4.09	ระดับดีมาก
4	สาขาวิชาการจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	3.84	ระดับดี
5	สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	4.06	ระดับดีมาก
6	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	ผ่าน	4.04	ระดับดีมาก
7	สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) *	ผ่าน	3.53	ระดับดี
8	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ผ่าน	4.06	ระดับดีมาก
9	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจดิจิทัล	ผ่าน	3.73	ระดับดี
10	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	ผ่าน	3.11	ระดับดี
ระดับปริญญาโท				
1	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.59	ระดับดี
ระดับปริญญาเอก				
1	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ *	ผ่าน	2.91	ระดับปานกลาง
2	สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา	ผ่าน	3.63	ระดับดี

หมายเหตุ: ระดับคะแนนประเมิน:

คะแนนผลการประเมิน 0.01-2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนผลการประเมิน 2.01-3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนผลการประเมิน 3.01-4.00	ระดับคุณภาพดี
คะแนนผลการประเมิน 4.01-5.00	ระดับคุณภาพดีมาก

* มียกเว้นตัวบ่งชี้

ข้อเสนอแนะภาพรวมแต่ละตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ของคณะวิทยาการจัดการ

1. หลักสูตรควรมีแนวทางรองรับการแก้ปัญหาจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาน้อยลง
2. หลักสูตรควรทบทวนกระบวนการที่หลักสูตรใช้แก้ปัญหาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา โดยมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้ปกครอง
3. หลักสูตรควรมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและรักษามิติด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกด้านตลาดแรงงาน
4. หลักสูตรควรจัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี
5. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติมากขึ้นและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
6. หลักสูตรควรมีการจัดกิจกรรมเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
7. หลักสูตรควรมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ในระดับที่ดีขึ้นหลังการจัดโครงการ
8. หลักสูตรควรมีระบบฐานข้อมูลสำหรับการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนให้อาจารย์และนักศึกษา
9. หลักสูตรควรพัฒนาส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนทำผลงานทางวิชาการรวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติให้ครบทุกคนในรูปแบบของการเป็นเจ้าของงานวิจัย(ชื่อแรก)
10. หลักสูตรควรออกแบบปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศและกฎกระทรวงของ สป.อว. ที่เน้นให้ออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
11. หลักสูตรควรมุ่งเน้นการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
12. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเอง เพื่อให้มีระดับคุณภาพอาจารย์ในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยให้ศึกษาจากประกาศ กพอ. เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบคือ ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะ (Competencies) และค่านิยม (Values)
13. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ภาวะบัณฑิตได้งานทำในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม เช่น จำนวนเงินเดือนเฉลี่ยที่ได้รับหลังจบการศึกษา

สรุปคะแนนประเมินระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี				
1	สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.00	ระดับดี
2	สาขาวิชาดนตรีไทย	ผ่าน	-	-
3	สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	ผ่าน	3.63	ระดับดี
4	สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร	ผ่าน	4.29	ระดับดีมาก
5	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	ผ่าน	4.21	ระดับดีมาก
6	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	ผ่าน	4.02	ระดับดีมาก
7	สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	ผ่าน	3.61	ระดับดี
8	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ	ผ่าน	3.68	ระดับดี
9	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	4.14	ระดับดีมาก
10	สาขาวิชาพัฒนาสังคมเมือง	ผ่าน	4.05	ระดับดีมาก
11	สาขาวิชาการออกแบบ	ผ่าน	3.83	ระดับดี
12	สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.73	ระดับดี
13	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.11	ระดับดีมาก
14	สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	4.15	ระดับดีมาก
15	สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	4.03	ระดับดี
ระดับปริญญาโท				
16	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.89	ระดับดีมาก
17	สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.55	ระดับดี
ระดับปริญญาเอก				
18	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.27	ระดับดี

หมายเหตุ: ระดับคะแนนประเมิน:

คะแนนผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

คะแนนผลการประเมิน 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

คะแนนผลการประเมิน 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

คะแนนผลการประเมิน 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

****ลำดับที่ ๒ สาขาวิชาดนตรีไทย ปิดหลักสูตร เนื่องจากไม่มีนักศึกษาแล้ว****

ข้อเสนอแนะภาพรวมแต่ละตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ควรมีกฤษฎีในการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับที่หลักสูตรกำหนด หรือวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Credit Bank หลักสูตรฯ
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา โดยใช้เครือข่ายศิษย์ปัจจุบันให้ช่วยประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนเดิม
3. มีการลงข้อมูลของหลักสูตร เกร็ดสาระความรู้ที่น่าสนใจเกี่ยวกับภาษาไทยลงในเพจสาขาอย่างสม่ำเสมอ
4. ควรนำผลการประเมินจาก TQF มาปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพิ่มมากขึ้น
5. ควรทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาส/ทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น
6. ควรทำการจัดการความรู้ การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
7. จัดทำ KM การจัดการความรู้ การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี
8. ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนกายภาพ เช่น ห้องเรียน สื่อการเรียนการให้ทันสมัย และมีห้องเรียน Smart Classroom
9. ควรจัดระบบเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน เพื่อให้การสอนกระชับ ลดทอนบางเนื้อหาที่ไม่จำเป็นกับยุคปัจจุบันออก และเน้นเนื้อหาที่ใช้กับสถานการณ์ยุคปัจจุบันให้มากขึ้น
10. วางระบบและเตรียมความพร้อมการดูแลนักศึกษา สร้างโครงการต่าง ๆ เพื่อช่วยให้การคงอยู่ลดการลาออกกลางคัน รวมทั้งติดตามกำกับให้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด
12. ควรผลักดันในเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้น ของอาจารย์ทุกท่าน
13. ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมและพัฒนาต่อยอดความสามารถของเด็กนักศึกษาที่ชัดเจน เพื่อก้าวไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ ทั้งทางด้านดนตรี ปฏิบัติดนตรีสายวิชาการ เช่น การนำเสนองานวิจัย งานสร้างสรรค์
14. มีการเพิ่มความร่วมมือทั้งภาคหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาส ประสบการณ์ปฏิบัติให้นักศึกษา

ข้อเสนอแนะภาพรวมแต่ละตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ควรสำรวจบัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาให้นักศึกษาปัจจุบันมีคุณสมบัติที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น
2. ควรติดตามและวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในสถานประกอบการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานจริง
3. ควรเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตให้เพียงพอต่อการนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของ OBE ต่อไป
4. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ให้แก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา
5. ควรมีมาตรการในการกระตุ้นและส่งเสริมนักศึกษา ให้สามารถนำผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ
6. ควรมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการรับนักศึกษา สำหรับเป็นคู่มือเทียบเคียงในการประเมินระบบกลไกที่ชัดเจน
7. ควรมีแนวทางในการส่งเสริมการนำ AI เข้ามาช่วยในการประชาสัมพันธ์ด้านการรับสมัครและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา
8. ควรมีกระบวนการกำกับติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะรายที่มีปัญหาอาจมีการติดตามอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล
9. ควรมีการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นตามแผนรับ โดยใช้แนวทางการจัดการห้องเรียนแบบเรียนร่วมกัน เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า ทั้งในด้านอาคารสถานที่ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งด้านการบริหารจัดการโครงการตามพันธกิจต่างๆ ที่นักศึกษาจะได้เข้ามามีส่วนร่วม อีกทั้งกิจกรรมการสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง
10. ควรวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ในด้านปัจจัยที่ตัดสินใจเลือกเรียนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักศึกษาในปีต่อไป
11. ควรมีกระบวนการติดตามเพื่อให้ข้อมูลในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่นักเรียนที่มาสมัครเรียนอย่างทั่วถึง

สรุปคะแนนประเมินระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	คะแนนประเมิน	ระดับผลการประเมิน
1	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต	ผ่าน	4.12	ระดับดีมาก
2	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผ่าน	4.14	ระดับดีมาก
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	ผ่าน	4.15	ระดับดีมาก
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	4.09	ระดับดีมาก
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	ผ่าน	4.11	ระดับดีมาก
6	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน	4.20	ระดับดีมาก
7	สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	4.10	ระดับดีมาก
8	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	4.19	ระดับดีมาก
9	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	4.17	ระดับดีมาก
10	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ผ่าน	3.88	ระดับดี
11	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	ผ่าน	4.05	ระดับดีมาก
12	สาขาวิชา 멀티มีเดียสถาปัตยกรรม	ผ่าน	4.02	ระดับดีมาก
ระดับปริญญาโท				
13	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.98	ระดับดี
ระดับปริญญาเอก				
14	สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	ผ่าน	4.17	ระดับดีมาก

หมายเหตุ: ระดับคะแนนประเมิน:

คะแนนผลการประเมิน 0.01-2.00

ระดับคุณภาพน้อย

คะแนนผลการประเมิน 2.01-3.00

ระดับคุณภาพปานกลาง

คะแนนผลการประเมิน 3.01-4.00

ระดับคุณภาพดี

คะแนนผลการประเมิน 4.01-5.00

ระดับคุณภาพดีมาก

ข้อเสนอแนะภาพรวมแต่ละตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ควรเน้นทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ควรส่งเสริมการทำงานหรือให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
3. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาให้มากขึ้น
4. ควรเพิ่มสถานประกอบการเพื่อรองรับหลักสูตร 2+2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ทำงานเพิ่มเติม
5. ควรจัดทำแนวทางการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาซึ่งมีผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรมแล้วไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นการเผยแพร่ให้กับสาขาอื่นนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา
6. ควรนำผลของการลงพื้นที่ชุมชนของคณาจารย์ที่ร่วมกับนักศึกษาไปนำเสนอ เผยแพร่ ตีพิมพ์เป็นงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นและการรับใช้สังคม
7. ควรจัดกิจกรรมสัมพันธ์ภายในกลุ่ม สาขาวิชาการระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง สำหรับแนวทางในการใช้ชีวิตในการเรียนในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
8. ควรเร่งรัดในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเพิ่มคุณวุฒิเป็นปริญญาเอกและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานให้มากขึ้น
9. ควรให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์ในสถานประกอบการ
10. ควรวางแผนบริหารจัดการให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความมั่นคง
11. ให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการทุกคนทุกปี
12. ควรศึกษาวิจัยพัฒนานวัตกรรมแล้วนำไปจดสิทธิบัตรให้มากขึ้น
13. ควรร่วมกันวางแผนพัฒนาหลักสูตรจาก วท.บ. เป็น วศ.บ.
14. ควรนำผลของการลงพื้นที่ชุมชนของคณาจารย์ที่ร่วมกับนักศึกษาไปนำเสนอ เผยแพร่ ตีพิมพ์เป็นงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นและการรับใช้สังคม
15. ควรวางแผนพัฒนาห้องฝึกปฏิบัติการ (Lab)
16. ควรจัดทำแนวทางการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาซึ่งมีผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรมแล้วไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นการเผยแพร่ให้กับสาขาอื่นนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา
17. ควรวางแผนจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท
18. ควรใช้ศักยภาพของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายวิธีการเพื่อมุ่งพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประจักษ์ต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง