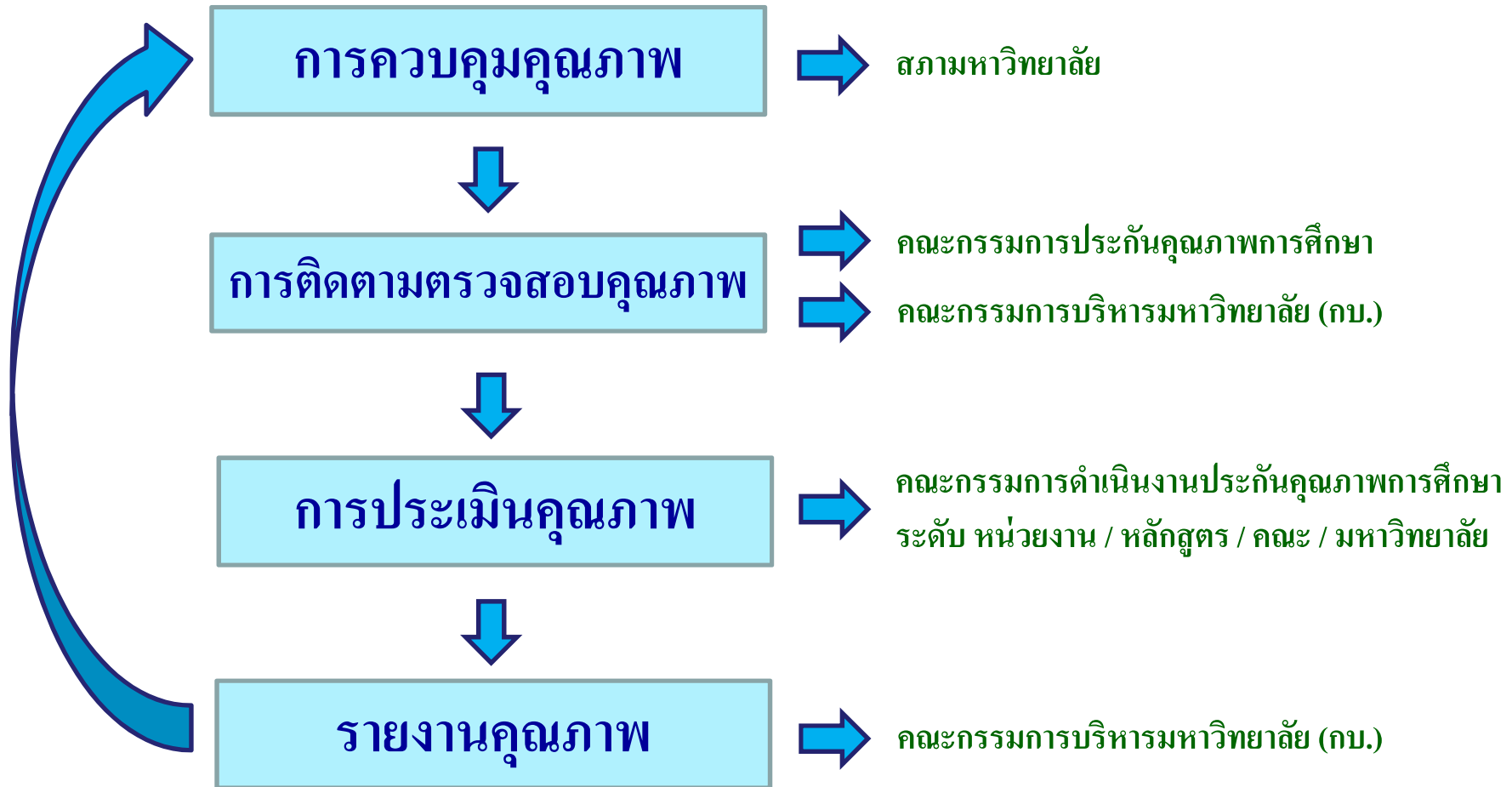


# ระบบ

## กำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

โดยคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลไก



## เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) มี 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้เพื่อพัฒนาแนวทางในการดำเนินการที่สามารถตอบรับกับมาตรฐานการศึกษา โดยมีการกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

โดยทั้งองค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีรายละเอียดเกณฑ์พิจารณา ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน ตัวบ่งชี้องค์ประกอบ และเกณฑ์พิจารณา

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบใน การประกันคุณภาพ สถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ ประเมินร้อยละของจำนวน หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้างนวัตกรรม ของทุกคณะ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วง น้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของ จำนวน (ชิ้น) งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดของคณะในปีที่ ประเมิน
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ค่าร้อยละจำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผน

องค์กรประกอบใน การประกันคุณภาพ สถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
		เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการ ประเมินระดับคณะทุกคณะ
	5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร และคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ