



ติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันอังคารที่ 7 พฤษภาคม 2567 เรียบร้อยแล้ว

คำนำ

มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้ตระหนักถึงกระบวนการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วยแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมิน โดยจัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ เพื่อวางแผนและพัฒนาหน่วยงานในปีการศึกษาต่อไป รวมถึงสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตามตรวจสอบผลการพัฒนา มหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	4
1. วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน และสถานที่ในการตรวจประเมิน	
2. รอบปีการประเมิน	
3. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพ	
ส่วนที่ 2 ติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	
1. ติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ	5
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	

ส่วนที่ 1

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน และสถานที่ในการตรวจประเมิน

ผลประเมินระดับมหาวิทยาลัย 4.67 คะแนน ระดับดีมาก ตรวจประเมินวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2566

2. รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566)

3. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช อารีราษฎร์	กรรมการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	กรรมการและเลขานุการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมภพ ประสานตรี	ผู้ช่วยเลขานุการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	ผู้ช่วยเลขานุการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ส่วนที่ 2

ติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565

แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 ข้อเสนอแนะจำแนกตามรายองค์ประกอบ
คุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
1. มหาวิทยาลัยมีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับ สถาบันอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ประเภท กระบวนการที่มีผลการดำเนินงาน ในระดับคะแนนสูงสุดทุกตัวบ่งชี้ แล้ว ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจมี การปรับเปลี่ยนกระบวนการ ดำเนินงานโดยการนำระบบการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของเกณฑ์คุณภาพอื่น ๆ มาใช้ใน	1. วางแผนกำหนดให้ทุก คณะใช้ระบบการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศตามเกณฑ์ (EdPEX) ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครในการ ประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป 2. ส่งเสริมให้นำเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ	ทุกคณะ/วิทยาลัย และ ระดับมหาวิทยาลัย นำ ระบบการนำเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence-EdPEX) มาใช้ ในการประกันคุณภาพ การศึกษาครบทุกหน่วยงาน ภายในปีการศึกษา 2568	1. กำหนด นโยบายการ นำ EdPEX มาใช้ในการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา 2. อบรมให้ ความรู้ความ เข้าใจแก่	ปีการศึกษา 2567	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย -สถาบันวิจัยและพัฒนา (งานประกันคุณภาพ การศึกษา) -คณะ/วิทยาลัย	มหาวิทยาลัยกำหนดจัด โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การ พัฒนามหาวิทยาลัย สู่ความเป็นเลิศ ด้วย เกณฑ์ EdPEX มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร” เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์ EdPEX ให้กับผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร ทั้ง

ติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
<p>การดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ครอบคลุมทุกมิติอย่างรอบด้าน เช่น การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence-EdPEX) มาใช้ในระดับสถาบันและระดับคณะ โดยที่เกณฑ์ EdPEX เป็นเกณฑ์การบริหารจัดการองค์กรเชิงระบบที่เชื่อมโยงกันซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) พัฒนาไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย โดยเตรียมความพร้อมผู้บริหาร บุคลากร และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>		<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งที่ปรึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ 4. ทดลองการนำ EdPEX มา</p>			<p>ระดับคณะ หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย ในการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
			ใช้ในการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา คู่ขนานไป กับระบบ เดิม 5. ติดตาม ประเมินผล			
2. จากการนำเสนอผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พบว่าหลาย หลักสูตรมีผลการประเมินใน ระดับดีมาก มหาวิทยาลัยจึงอาจ พิจารณานำเกณฑ์เครือข่าย มหาวิทยาลัยอาเซียน หรือ AUN- QA (ASEAN University Network Quality Assurance) มาใช้ในระดับหลักสูตร เพื่อ	วางแผน/กำหนดให้ทุก หลักสูตรใหม่ที่มีการ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรในรูปแบบ ผลลัพธ์ การเรียนรู้(OBE) ดำเนินงานตามเกณฑ์ คุณภาพ AUN – QA (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN – QA	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นครจะมีหลักสูตรที่ประสงค์ ใช้รูปแบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ด้วยเกณฑ์เครือข่ายการ ประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA	1. จัด ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน ตามเกณฑ์ คุณภาพ AUN – QA (ASEAN University	ปีการศึกษา 2567	- รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ - สำนักส่งเสริมวิชาการ - คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา (งานประกันคุณภาพ การศึกษา)	1. มหาวิทยาลัยกำหนด จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การ ออกแบบหลักสูตรใน รูปแบบ Outcome- Based Education” เพื่อให้ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าใจแนวคิดของการ

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
<p>รองรับ แนวทางการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ (Outcome-based education: OBE) และการ ตรวจสอบและรับรองมาตรฐาน การอุดมศึกษาในหลักสูตร การศึกษาในอนาคต โดย มหาวิทยาลัยต้องกำหนด “ปรัชญาการศึกษา” และเผยแพร่ ให้ประชาคมทราบ สำหรับใช้เป็น ต้นแบบให้หลักสูตรนำไปเชื่อมโยง กับปรัชญาของหลักสูตร เพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรที่ มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education: OBE) ในอนาคต ต่อไป</p>	<p>Version 4) ตั้งแต่ปี การศึกษา 2568 เป็นต้น ไป</p>	<p>Version 4) อย่างน้อย 10 หลักสูตร</p>	<p>Network Quality Assurance : AUN –QA Version 4) ของ มหาวิทยาลัย ยราชภัฏ พระนคร 2. ชี้แจง กรอบระบบ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา</p>			<p>จัดการศึกษาแบบมุ่ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education, OBE) และ เข้าใจความสอดคล้อง ของ OBE, TQF กับ เกณฑ์ AUN-QA 2. . มหาวิทยาลัยกำหนด จัดโครงการฝึกอบรม เรื่อง “การเตรียมความ พร้อมในการรับการ ตรวจประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA” เพื่อให้ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเตรียม ความพร้อมในการรับ การตรวจประเมิน หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
			2568 สำหรับ หลักสูตรที่ ประสงค์ใช้ รูปแบบการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ด้วย เกณฑ์ เครือข่าย การประกัน คุณภาพ มหาวิทาลัย อาเซียน (ASEAN University Network Quality			

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
			Assurance : AUN-QA Version 4) 3.จัดอบรม ให้ความรู้ เกณฑ์ AUN - QA (version 4) สำหรับ หลักสูตรที่ ประสงค์ใช้ รูปแบบการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ด้วย เกณฑ์ เครือข่าย การ ประกัน			

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
			คุณภาพ มหาวิทยาลัย ยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA Version 4) ปีการศึกษา 2566			

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
<p>จุดเด่น</p> <p>1. มหาวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมศาสตร์หลักด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่เป็นหลักสูตรเชิงวิชาการและวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่แตกต่างจากสถาบันอื่น เช่น การใช้ชื่อ “วิทยาลัยการฝึกหัดครู” แทนคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นการพลิกโฉมการผลิตและพัฒนาครู การเปิดหลักสูตร</p>						<p>มีหลักสูตรที่มีการฝึกประสบการณ์แบบแบบสหกิจศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</p> <p>2. หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>3. หลักสูตรวิศวกรรมพลังงาน</p> <p>4. หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า</p>

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
<p>ด้านการจัดการธุรกิจการบินที่สอดคล้องกับภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ใกล้สนามบิน รวมถึงการอ้างหลักสูตรพระพุทธศาสนา ตามแนว “บ-ว-ร” (บ้าน-วัด-โรงเรียน)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยยังคงมีศักยภาพที่โดดเด่น ด้านอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สูงกว่า ร้อยละ 50 และยังคงมีพัฒนาการด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกคณะ แสดงถึงการมีระบบและกลไกที่ดีในการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพทาง</p>						<p>5. หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจ สมัยใหม่ -ได้ร่วมกับ ภาคเอกชนจัดทำ โครงการความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการ (MOU) สหกิจ ศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ไปฝึก ประสบการณ์และ ศึกษาดูงาน - มี AI สำหรับการ จัดการเรียนการ สอน</p>

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
<p>วิชาการด้านดังกล่าวเป็นจำนวนมาก</p> <p>แนวทางเสริมจุดเด่น</p> <p>1. มหาวิทยาลัยอาจกระตุ้นส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเชิงวิชาชีพที่สามารถดำเนินการร่วมกับภาคอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยอาจนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ SIL (School Integrated Learning) ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรมีอัตลักษณ์เฉพาะด้านที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมและสนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากรและทุนวิจัย - ปรับปรุงข้อบังคับและเงื่อนไขในการพิจารณาทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของบุคลากรสายวิชาการ และระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุน - ขยายความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อเป็น 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 หลักสูตร 1 คณะที่มีความโดดเด่นสามารถเป็นตัวอย่างและแนวปฏิบัติที่ดี - อาจารย์มีคุณสมบัติตามเป้าหมาย - ภาคเอกชนที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย - มีหลักสูตรที่มีกิจกรรมฝึกประสบการณ์แบบสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตรต่อปีการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมแนวทางการจัดทำหลักสูตร - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21ฯ - กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง 	1 ภาคการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ -สำนักส่งเสริมฯ -คณะ/วิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - มี AI กับเครื่องมือช่วยในการทำวิจัยร่วมกับ GE

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
ใช้เป็นตัวแบบในการ ดำเนินการกับหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน ที่สูงขึ้น	แหล่งฝึกงานแบบสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ หลักสูตรจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจ ศึกษา		ประสงค์สำหรับ การจัดการเรียน การสอนภาคปกติ			
2. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสาย วิชาการสามารถพัฒนา ศักยภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แล้ว อาจพิจารณาแนว ทางการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุนให้อยู่ ในสัดส่วนที่สอดคล้องกับสาย วิชาการเพื่อเป็นแรงหนุนเสริม ให้เกิดความเข้มแข็งในการ ผลิตบัณฑิตยิ่งขึ้น	- มี ก า ร ส น บ ส นุน บุคลากรสายวิชาการ ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และ มี ก า ร พ ั ต ม น า ศักยภาพบุคลากรสาย สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง - จั ด อ บ ร ม พ ั ต ม น า บุคลากรสายสนับสนุนฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุน แต่ละกลุ่มตำแหน่งในทุก	1. บุคลากรสายวิชาการมี ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง 2. บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน ในทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาใน ทุกด้าน ส่งผลให้เป็นบุคลากรฯ ที่ มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และ สามารถหนุนเสริมและร่วม ขับเคลื่อนภารกิจและบรรลุ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	โครงการพัฒนาบุ คลากรสาย วิชาการ และสาย สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา บุ ค ล า ก ร ส า ย สนับสนุนฯ เพื่อ พัฒนาศักยภาพ บุ ค ล า ก ร ส า ย สนับสนุนแต่ละ กลุ่มตำแหน่งใน ทุก ด้าน ให้	ปี ง บ ป ร ะ ม า ณ 2567	-รองอธิการบดี ฝ่าย บริหาร -กองบริหารงาน บุคคล -คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก/สถาบัน	มหาวิทยาลัยจัด อบรมบุคลากรสาย สนับสนุนเรื่องการ โครงการสร้าง ความก้าวหน้าใน อาชีพของบุคลากร สายสนับสนุน 1.กิจกรรมวิเคราะห์ และประเมินค่างาน 2.การเขียนแบบ ประเมินค่างานเพื่อ

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
	ด้านเพื่อรองรับบริบทที่ เปลี่ยนแปลงไปในอันที่ จะสนับสนุนภารกิจของ มหาวิทยาลัย		สอดคล้องกับ ภารกิจและ วัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัย			เข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น
3. มหาวิทยาลัยอภัยกระดับ ศักยภาพทางวิชาการของ อาจารย์ในตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ให้มากยิ่งขึ้น โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนา รายบุคคล (Individual Development Plan) เพื่อ เป็นเส้นทางความก้าวหน้าใน สายอาชีพ (Career Path) ที่ ระบุเป้าหมายความสำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่าง ชัดเจน รวมถึงการสร้าง แรงจูงใจการเสริมแรงเชิงบวก และการสร้างขวัญและกำลังใจ	- มีระบบส่งเสริม อาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการขับเคลื่อน ตามศาสตร์ของแต่ละ หลักสูตร - ส่งเสริมให้อาจารย์จัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่พึงประสงค์ตาม ศาสตร์ของแต่ละ หลักสูตร	- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น - อาจารย์สามารถออกแบบและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	- โครงการพัฒนา อาจารย์เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น (แยกอบรมเฉพาะ ศาสตร์) - โครงการพัฒนา อาจารย์ให้มี ทักษะการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2566	-คณะ/วิทยาลัย - สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย (งานกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ)	- มหาวิทยาลัยมีทุน และรางวัลสำหรับ การขอตำแหน่งทาง วิชาการในแต่ละ ระดับ เพื่อ สนับสนุนให้ อาจารย์มีแรงจูงใจ ในการพัฒนา ตนเองเข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น - มีระบบส่งเสริม อาจารย์ให้เข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนด						
4. มหาวิทยาลัยอาจนำ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการ บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 มาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ ของอาจารย์	- จัดอบรมให้ความรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพ อาจารย์ให้สามารถจัด การศึกษาให้บรรลุผล สัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 - สนับสนุนส่งเสริมให้ เข้ารับการอบรมทักษะ วิชาการ/วิชาชีพเพื่อ พัฒนางาน เช่น การ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านวิชาการ ด้านการ	- คณาจารย์ได้รับความรู้และมี แนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 - อาจารย์มีข้อมูลที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตาม ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 - บุคลากรผู้ขอตำแหน่งทาง วิชาการมีความรู้ความเข้าใจถึง ขั้นตอนการขอตำแหน่งทาง	โครงการ พัฒนา ศักยภาพบุคลากร กิจกรรม พัฒนา ศักยภาพบุคลากร ทุกระดับและสาย งาน เพื่อ เพิ่ม ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ 2567	-รองอธิการบดี ฝ่าย วิชาการ -สำนักส่งเสริมฯ -คณะ/วิทยาลัย - สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย (งานกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ)	- จัดอบรมเรื่องการ ประยุกต์ใช้ Gen AI เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนยุค ใหม่ ให้กับอาจารย์ ใหม่ในมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมอบรม การเขียนผลลัพธ์ การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ - มีผู้ขอตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้นทุก ปี

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
	วิจัย ด้านวิธีสอน ด้าน หลักสูตร เป็นต้น - จัดกิจกรรมอบรมใน ภาพรวมของการขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ - จัดให้มีที่ปรึกษาสำหรับ การเขียนผลงานทาง วิชาการแก่ผู้ที่ต้องการ ขอตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาการเป็นอย่างดี และสามารถ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบข้อบังคับ และเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด - บุคลากรผู้ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ สามารถเขียนผลงาน ทางวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง และ สามารถเผยแพร่ในวารสารต่าง ๆ ได้				
จุดที่ควรพัฒนา 1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนด เป้าประสงค์ด้าน “นวัตกรรม สร้างสรรค์” ไว้ในยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างชัดเจน แต่เมื่อ พิจารณาจากผลการ ดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 1.8	สร้างกลไกให้นักศึกษาใน แต่ละหลักสูตรได้เข้ามา มีส่วน ร่วม ใน การ สร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์ ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ใน ส่วนของโครงการวิจัย โครงการ ศาส ต ร์	นักศึกษาได้เรียนรู้ เกิดการ พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิด กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์	โครงการ พัฒนา ทักษะความรู้ ให้ มีทักษะที่พึง ประสงค์ใน ศตวรรษที่ 21ฯ กิจกรรม พัฒนา นักศึกษาให้เกิด คุณลักษณะของ	ปีการศึกษา 2567	-รองอธิการบดี ฝ่าย วิชาการ -หลักสูตร -คณะ/วิทยาลัย	จัดโครงการ ยกระดับนวัตกรรม ชุมชนด้วย กระบวนการวิศวกร สังคมกิจกรรม ปลูกฝังแนวคิด วิศวกรสังคมเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ใน

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
หลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม พบว่าแต่ละ คณะยังมีผลการดำเนินงานที่ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เท่าที่ควร	พระราชฯ โครงการ วิศวกรสังคม รวมทั้ง โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ		บัณฑิตที่พึง ประสงค์สำหรับ การจัดการเรียน การสอนภาคปกติ - โครงการวิจัย ตามศาสตร์ฯ ที่ ได้รับงบประมาณ วิจัยสนับสนุน - โครงการศาสตร์ พระราชฯ - โครงการพัฒนา soft skill - โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ			การยกระดับ นวัตกรรมชุมชน พร้อมทั้งให้ นักศึกษาเข้าไปมี ส่วนร่วมในกิจกรรม โครงการศาสตร์ พระราชฯ
2. การนำเสนอแผนพัฒนา นักศึกษา อาจจะยังไม่ได้ระบุ รายละเอียดของแผนงานที่ ครอบคลุมองค์ประกอบของ แผนอย่างครบถ้วน ที่จะ	1. การจัดประชุม คณะกรรมการกิจการ นักศึกษา เพื่อจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาให้มี ความครอบคลุม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทุกคณะได้ พัฒนาทักษะในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	โครงการ / กิจกรรมพัฒนา ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 แล ะ	ปีงบประมาณ 2567	-รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา -กองพัฒนา นักศึกษา	-จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
สามารถเชื่อมโยงไปสู่การ ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม และการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รวมถึงการประมวล สรุป วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผล การดำเนินงานที่แสดงถึง ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ชัดเจน	องค์ประกอบของแผน อย่างครบถ้วน ตาม ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2. นำ แผน พั ฒ น า นักศึกษา นำเสนอใน มหาวิทยาลัย		เท ค โ น โ ล ยี ที่ ทันสมัย ทุกคณะ			-จัดทำแผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาใน ภาพรวมโดยให้ นักศึกษา มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนและการ จัดกิจกรรม
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. มหาวิทยาลัยอาจพิจารณา หามาตรการในการกระตุ้น ส่งเสริมให้หลักสูตรเกิดการ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพิ่มมาก ขึ้น โดยนำเสนอข้อมูลให้ ครอบคลุมครบถ้วนในประเด็น ด้านชื่อนวัตกรรม ลักษณะ	ส่งเสริมการผลิตงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถ นำไปตีพิมพ์เผยแพร่ และสามารถนำใช้ ประโยชน์ควบคู่ไปกับ การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการสู่ ชุมชนท้องถิ่น	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปตีพิมพ์/เผยแพร่ และสามารถนำใช้ประโยชน์ ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการ สอนและการบริการวิชาการสู่ ชุมชนท้องถิ่น ได้อย่างเป็น รูปธรรม	โครงการ พัฒนา ศักยภาพอาจารย์ และสร้าง เครือข่ายการ เรียนรู้สู่การ ปฏิบัติ กิจกรรม สนับสนุนการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	-รองอธิการบดี ฝ่าย วิชาการ -หลักสูตร -คณะ/วิทยาลัย	ส่งเสริมให้นักศึกษา จัดทำโครงการวิจัย ที่สามารถสร้าง นวัตกรรมการ บริการวิชาการ สู่ ชุมชนท้องถิ่นหรือ โครงการศาสตร์ พระราชา

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
ของนวัตกรรม กระบวนการที่ นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการ นำนวัตกรรมไปใช้ โดย นวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรง หรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของ นักศึกษา			บริหารจัดการ ด้านการวิจัยและ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม			
2. มหาวิทยาลัยอาจนำ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มาถอดเป็นแผนย่อยด้านการ พัฒนานักศึกษา โดยอาจ นำเสนอในรูปแบบแผนภาพ แผนภูมิ ให้เห็นการเชื่อมโยง กันเป็นภาพรวมในหน้าเดียว (One Page) เช่น ข้อมูล เกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์หรือเป้าประสงค์ ของแผน โครงการหรือ	1. คณะ/วิทยาลัย มีการ จัดประชุมคณะกรรมการ ในส่วนของแต่ละคณะจัดทำ แผนงานโครงการ/ กิจกรรมของให้กับ นักศึกษาภายในคณะ/ วิทยาลัย 2. รวบรวมโครงการ/ กิจกรรมของทุกคณะ พร้อมทั้งส่วนกลางเพื่อ จัดทำแผนพัฒนา	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทุกคณะได้ พัฒนาทักษะในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	โครงการ / กิจกรรมพัฒนา ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย ทุกคณะ	ปีงบประมาณ 2567	-รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา -กองพัฒนา นักศึกษา	ได้ดำเนินการ แผนงานโครงการ/ กิจกรรมให้ นักศึกษาทุกคณะ

องค์ประกอบประกัน คุณภาพ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการ ดำเนินงาน
กิจกรรม วัตถุประสงค์ของ กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป็น ต้น	นักศึกษาอย่างครบถ้วน ทุกด้าน ตามตัวชี้วัดแผน ยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 3. นำ แผน พัฒ นา นักศึกษา ที่ได้มีการ ปรับปรุง เรียบ ร้อย นำเสนอในมหาวิทยาลัย ต่อไป					

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น มหาวิทยาลัยมีบุคลากรของทุก คณะ ที่ได้รับงบประมาณ สนับสนุนวิจัยจำนวนหลาย โครงการ และมีผลงานตีพิมพ์ ตามเกณฑ์กำหนด</p> <p>แนวทางเสริมจุดเด่น สร้างกลไกในการผลักดันให้ ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยแต่ละ คณะ ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้ มากขึ้น ส่งผลต่อการจัดลำดับ หรือ Ranking ของมหาวิทยาลัย ได้</p>	<p>1. มีคณะกรรมการดำเนินงาน ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ การดำเนินงานตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อให้มีความพร้อมใน การเข้าสู่การจัดอันดับ มหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีระบบและกลไกในการ สนับสนุนทุนวิจัยและ ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและระดับ นานาชาติ และส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มี ศักยภาพด้านการวิจัยภายใต้ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. มีความพร้อมในการเข้า สู่การจัดอันดับ มหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีโครงการวิจัยที่ได้รับ จากทุนวิจัยภายในและ ภายนอก เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. มีบทความตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติ เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1.โครงการพัฒนา อาจารย์ให้มี ศักยภาพด้านการ วิจัย</p> <p>2.โครงการ พัฒนาการเขียน บทความวิจัย/ บทความวิชาการ เพื่อส่งตีพิมพ์ใน วารสารระดับ นานาชาติ</p> <p>3.โครงการพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักวิจัย</p>	<p>1 ต.ค.65- 31 พ.ค. 66</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย -สถาบันวิจัยและพัฒนา -คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>1. มีการประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานในการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การ ดำเนินงานตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อให้มีความ พร้อมในการเข้าสู่การจัด อันดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. จัดโครงการพัฒนา อาจารย์ให้มีศักยภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ กิจกรรม การลงพื้นที่</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>และขอรับทุนวิจัยภายในและภายนอก</p> <p>3. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>4. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>5. จัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย เพื่อเพิ่มความรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการนำเสนองานวิจัย</p>					<p>เพื่อหาโจทย์วิจัย อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>3. มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา การจัดทำรายงาน สามารถ จัดทำสรุปเป็นภาพรวมของ มหาวิทยาลัยได้ และควรเขียน เป็นรูปแบบเดียวกัน	รวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ ละหน่วยงาน เพื่อสรุปและ จัดทำรายงานประกันคุณภาพ การศึกษา ตามคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 โดยปรับการเขียน รายงานให้สอดคล้องกับคำ สำคัญของแต่ละตัวชี้วัด และ ตรงประเด็นตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดไว้เป็น รูปแบบเดียวกัน	รายงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 มีความ ชัดเจน สามารถตอบ ตัวชี้วัดได้ตรงประเด็นตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ไว้ และเป็นรูปแบบ เดียวกัน	โครงการ ปรับปรุง/พัฒนา ศักยภาพการ บริหารและการ บริการ	1 ต.ค.65- 31 พ.ค. 66	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย -สถาบันวิจัยและพัฒนา -คณะ/วิทยาลัย	อยู่ระหว่างดำเนินการ รวบรวมผลการดำเนิน ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อสรุปและจัดทำ รายงานประกันคุณภาพ การศึกษา
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จัดทำผลงานวิชาการของ บุคลากรในรูปแบบ บรรณานุกรม และจัดทำเป็น ภาพสรุปของมหาวิทยาลัย โดย นำเอารายงานของแต่ละคณะ	รวบรวมผลงานวิชาการของ บุคลากรแต่ละหน่วยงาน และ จัดทำสรุปจำนวนผลงาน วิชาการเป็นภาพรวมของ มหาวิทยาลัย ในรูปแบบ บรรณานุกรม เพื่อเป็นข้อมูล	มีสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานจำนวนผลงาน วิชาการของบุคลากรใน มหาวิทยาลัย	โครงการ ปรับปรุง/พัฒนา ศักยภาพการ บริหารและการ บริการ	1 ต.ค.65- 31 พ.ค. 66	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย -สถาบันวิจัยและพัฒนา -คณะ/วิทยาลัย	อยู่ระหว่างการรวบรวม ผลงานวิชาการของ บุคลากรแต่ละหน่วยงาน และจัดทำสรุปจำนวน ผลงานวิชาการเป็น

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
เป็นหลักฐานที่แยกออกจากเล่ม รายงานการประเมินตนเอง	สำหรับการตรวจประเมิน ตนเอง ตามคู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
<p>จุดแข็ง มหาวิทยาลัยมีการจัดทำ โครงการบริการวิชาการจำนวน มาก กระจายไปตามแต่ละคณะ ตามความเชี่ยวชาญ</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง นิยามให้ชัดเจนว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลไกในการพัฒนาตนเอง คืออะไร และมีตัวชี้วัดอะไรบ้าง ที่สามารถวัดได้ว่าชุมชนนั้นมี กลไกในการพัฒนาตนเอง 2. ผลกระทบที่เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคมคืออะไร และ มีตัวชี้วัดอะไรบ้างที่สามารถวัด ได้ว่าชุมชนนั้นมีผลกระทบที่เกิด ประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม 3. ชุมชนต้นแบบในการ พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนคืออะไร 	<p>พัฒนาระบบและกลไก การดำเนินงานบริการ วิชาการแก่สังคม เพื่อให้ การบริการวิชาการมีทิศ ทางการดำเนินงานที่ ชัดเจน สถาบันวิจัยและ พัฒนา ได้ มี การ ดำเนินงานในการ ยกระดับการให้บริการ วิชาการแก่สังคม ซึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นครได้ดำเนินการทำ บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MoU) กับ หน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ด้วยการเพิ่มศักยภาพ และจุดเด่นของคณะ สาขาวิชา ภายใน มหาวิทยาลัย บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐและ</p>	<p>มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ มีการจัดตั้งศูนย์บริการวิ ชาการ/ศูนย์การเรียนรู้ ร่วมกับหน่วยงานใน ท้องถิ่น ในพื้นที่ รับผิดชอบทั้ง ๔ พื้นที่ โดย จัดทำข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการเพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้กับประชาชน ในท้องถิ่น มีการส่งเสริม ให้ทุกคณะจัดทำหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อหารายได้ ให้กับมหาวิทยาลัยรวมถึง หลักสูตรสะสมหน่วยกิต เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ ได้เข้ามาเรียนรู้และ นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาอาชีพเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตต่อไป โดย การนำองค์ความรู้และ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการ พัฒนา สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ เพื่อการ ยกระดับชุมชน สู่สากล 2.โครงการศูนย์ การเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาการ บริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน 2.โครงการ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา 	<p>ปีการศึกษา 2567</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่าย บริการวิชาการ -สถาบันวิจัยและพัฒนา - กอนนโยบายและแผน - คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลในระบบซึ่งจะ ดำเนินการแจ้งให้ทาง กองแผนและนโยบาย ของมหาวิทยาลัยต่อไป</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
และมีตัวชี้วัดอะไรบ้างที่สามารถวัดได้ว่าชุมชนนั้นเป็นชุมชนต้นแบบในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	เอกชนเพื่อทำประโยชน์ให้กับชุมชน ท้องถิ่นต่างๆ ในพื้นที่รับผิดชอบทั้ง ๔ พื้นที่ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร โชนเหนือ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) ๒. เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefit) ๒. มีการใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) ๓. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social impact)	นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ทันสมัย มาแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยใช้โจทย์ปัญหาความต้องการจากชุมชนเป็นฐาน ในการคิดค้นหาวิธีการ และออกแบบนวัตกรรมร่วมกันกับชุมชน เพื่อสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างมีสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	โรงเรียนขนาดเล็ก 3.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ 6.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 7.โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้			

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมแก่สังคม ออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้</p> <p><u>ระยะที่ ๑</u> <u>ต้นน้ำ</u> ศึกษาความต้องการของพื้นที่ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งในด้านของศักยภาพของพื้นที่และประเด็นปัญหาในแต่ละพื้นที่ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุนองค์ความรู้ให้ท้องถิ่นเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ติดพื้นที่และยกระดับองค์ความรู้โดยการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ของคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่</p>		<p>สมรรถนะเป็นฐาน</p> <p>7.โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21</p> <p>9.โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>8.โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนา</p>			

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คณะ วิทยาการจัดการ คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาใช้เป็นกลไกในการ แก้ไขปัญหาของพื้นที่ ร่วมกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระยะที่ ๒ กลางน้ำ สร้าง เครือข่ายในการบูรณา การงานบริการวิชาการ กับงานวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น โดยการดึงชุมชนท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย และ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น มาเป็นกลไกร่วม ในการดำเนินงาน เพื่อให้</p>		<p>ท้องถิ่นโดยใช้ สมรรถนะเป็น ฐาน 9.โครงการ พัฒนานวัตกร ทางการศึกษา เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้ สมรรถนะเป็น ฐาน 10. โครงการ พัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม 11.โครงการ ยกระดับ นวัตกรรมชุมชน ด้วย</p>			

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงาน สร้างนักวิจัย ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น โดยการบูรณาการกับการ วิจัย การเรียนการสอน ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ระยะที่ ๓ ปลายน้ำ สร้างชุมชนให้เกิดเป็น แหล่งเรียนรู้แก่สังคม และเป็นพื้นที่สำหรับ นักศึกษาและผู้สนใจให้ ได้ใช้ประโยชน์ใน การศึกษาหาความรู้ โดย มหาวิทยาลัยดำเนินการ ติดตามหนุนเสริม เพื่อ เพิ่มพลังใน การ ดำเนินงานของชุมชน สามารถประเมินผล กระทบที่เกิดขึ้นใน ทางบวกแก่ชุมชน และ สามารถต่อยอดผล การ</p>		<p>กระบวนการ วิศวกรสังคม</p> <p>12.โครงการ ศาสตร์ พระราชา เพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</p> <p>13. โครงการ ส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย อย่างยั่งยืน</p> <p>14.โครงการ ส่งเสริมพันธกิจ สัมพันธ์ เพื่อ ทำนุบำรุงการ พัฒนา</p>			

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
	ดำเนินงานสู่เชิงพาณิชย์ ได้ในอนาคต		การศึกษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย หรือการ ให้บริการ วิชาการเพื่อ พัฒนา สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม 15.โครงการการ สร้างและพัฒนา เครือข่ายสู่การ พัฒนาท้องถิ่น 16.โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการบริหาร			

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
			จัดการ ทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน			
จุดที่ควรพัฒนา รายงานผลของโครงการบริการ วิชาการ ยังไม่ได้ชี้ให้เห็นว่าโครงการนั้นมี Output และ Outcome ที่ สัมพันธ์ต่อเรื่องกันอย่างไร	กำหนดรูปแบบการ รายงานผลการบริการ วิชาการแก่สังคม ให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมและ สอดคล้อง กับแผนการ ดำเนินงานกิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคม และให้มีการรายงานผล เป็นระยะ ๆ	การจัดทำรายงานผล โครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการแก่สังคม เป็นไป ตามวัตถุประสงค์และมี Output และ Outcome ที่สัมพันธ์กัน	ประชุมจัดทำ แผนโครงการ บริการวิชาการ แก่สังคมในแต่ละ คณะ	ปีการศึกษา 2567	- รองอธิการบดีฝ่าย บริการวิชาการ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองนโยบายและแผน - คณะ/วิทยาลัย	กิจกรรมบริการวิชาการมี การรายงานผลการดำเนิน งานของการจัด กิจกรรมของไตรมาสที่ 2 ไปยังกองนโยบายและ แผน
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง จัดทำรายงานตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือตัวชี้วัดของ โครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่จะนำไปสู่ การสร้างกลไกในการพัฒนา	มหาวิทยาลัยจัดตั้ง ศูนย์บริการวิชาการ/ ศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับ หน่วยงานในท้องถิ่น ใน พื้นที่รับผิดชอบทั้ง ๔ พื้นที่ โดยจัดทำข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ	มีการนำองค์ความรู้ และ เทคโนโลยีต่าง ๆ ไป พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิด การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเกิดความเข้มแข็ง	ประชุมติดตาม รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรมการ บริการวิชาการ	ปีการศึกษา 2567	- รองอธิการบดีฝ่าย บริการวิชาการ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองนโยบายและแผน - คณะ/วิทยาลัย	กิจกรรมบริการวิชาการมี การรายงานผลการดำเนิน งานของการจัด กิจกรรมของไตรมาสที่ 2 ไปยังกองนโยบายและ แผน

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
ตนเอง หรือการนำไปสู่การเป็น ชุมชนต้นแบบในการพึ่งพา ตนเองอย่างยั่งยืน	เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับ ประชาชนในท้องถิ่น มี การส่งเสริมให้ทุกคณะ จัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อหารายได้ให้กับ มหาวิทยาลัยรวมถึง หลักสูตรสะสมหน่วยกิต เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ ได้เข้ามาเรียนรู้และ นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาอาชีพเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ต่อไป		แก้สังคม และมี การพัฒนา ปรับปรุง แผนการ บริการวิชาการ แก้สังคม ให้ตรง ตามความ ต้องการของ ชุมชนท้องถิ่น			

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
จุดเด่น 1. มีผลงานที่โดดเด่นมีการทำ กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งานด้านศิลปะวัฒนธรรมใน ระดับชาติหลายโครงการ ทั้ง โครงการที่สืบเนื่องจากการ MOU และโครงการใหม่ ๆ ความคิดริเริ่มใหม่ๆ รวมทั้ง เป็น ผู้ริเริ่มทำโครงการด้านการ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ที่โดดเด่นมี ความเป็นวิชาการเหมาะสมกับ ความเป็นสถาบัน อุดมศึกษา เช่นโครงการประกวด แข่งขัน การอ่านทำนองเสนาะ ระดับ ถ้อยร้อยกรองไทยครั้งที่ 1 เทิดทูนทศน่านบรมราชชนนีพระ พันปีหลวง นอกจากนี้ยังมีการ ส่งเสริมการ เผยแพร่วัฒนธรรม	1.จัดทำฐานข้อมูลการ จัดกิจกรรม จำแนก ตามโครงการกิจกรรม ของสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม และนำขึ้น ไว้บนเว็บไซต์ของ สำนัก เช่น 1.1 ฐานข้อมูลบุคคล ที่ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติเป็นผู้มีผลงาน ดีเด่นทางวัฒนธรรม รางวัลเพชรพระนคร 1.2 ฐานข้อมูลบุคคล ที่ได้รับรางวัลพ่อดีเด่น แห่งชาติราชภัฏพระ นคร 1.3 ฐานข้อมูลบุคคล ที่ได้รับรางวัลแม่ดีเด่น	1.มีฐานข้อมูลด้าน ผลงานด้านต่าง ๆ ของ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมบนเว็บไซต์ เพื่อให้บุคคลทั่วไป สามารถสืบค้นข้อมูล ย้อนหลังได้ 2.ไฟล์เล่มสรุปกิจกรรม ทุกกิจกรรม	1.โครงการ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัต ริย์ 2.กิจกรรมยก ย่องเชิดชูผู้มี ผลงานดีเด่น ทางวัฒนธรรม	ม.ค. - ส.ค. 67	-รองอธิการบดีฝ่าย ศิลปะวัฒนธรรม -สำนักศิลปะฯ - พุทธิวิชาลัย	1.อยู่ระหว่างดำเนินการ ปรับฐานข้อมูลโดยการ จัดทำข้อมูลกิจกรรมที่ จัดขึ้น และนำไป Upload ขึ้นเว็บไซต์ รวมถึงเชื่อมโยงไปยัง Link ของ Facebook ของมหาวิทยาลัย 2.นำไฟล์เล่มสรุป กิจกรรมทุกกิจกรรม Upload ขึ้นเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
<p>ไปยังต่างประเทศโดยผ่าน โครงการอบรมด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อเรียนรู้ วัฒนธรรมโลก</p> <p>2. มีการบูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอนที่เป็นรูปธรรม โดย กำหนดให้นักศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป เข้า ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรใน วันที่กำหนด สม่ำเสมอตลอด ภาคการศึกษา (หน้า 297)</p> <p>แนวทางเสริมจุดเด่น</p> <p>1. หากมีการสรุปผลการ ดำเนินงาน โดยจัดกลุ่มผลงาน และติดตามผลที่เกิดขึ้น โดย รวบรวมเป็นฐานข้อมูล ให้ บุคคลทั่วไปสามารถสืบค้น และ เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย รวมถึง</p>	<p>แห่งชาติราชภัฏพระ นคร</p> <p>2. นำไฟล์เล่มสรุปการ จัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมขึ้น เว็บไซต์ ทุกกิจกรรม</p>					

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินการด้านนี้ที่แสดงถึงความต่อเนื่องและความก้าวหน้า จะเป็นผลงานคุณภาพให้กับมหาวิทยาลัย ในระยะยาว รวมถึงเป็นการประชาสัมพันธ์ศักยภาพในงานด้านนี้ของมหาวิทยาลัยด้วย						
2. หากกำหนดระบบกลไก ในการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เป็นนโยบาย แนวปฏิบัติหรือแนวทางในการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย จะเกิดการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ที่เป็นรูปธรรม เกิด	- ดำเนินการจัดทำปฏิทินกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษา - ปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยเขียนโครงการให้มีกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่น	- นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคณะ - ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร นักศึกษาทุกคณะเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	กิจกรรมทำบุญใส่บาตรร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	-รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม -รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ -สำนักศิลปะฯ - สำนักส่งเสริมวิชาการ -คณะ/วิทยาลัย - พุทธวิษาลัย	ได้ดำเนินการจัดทำปฏิทินกิจกรรมและตารางการจัดกิจกรรมทำบุญใส่บาตรโดยกิจกรรมดังกล่าว ได้บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป มีผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
ผลงานที่กว้างขวางครอบคลุม การเรียนการสอนทุกสาขาวิชา ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย อันเป็น ประโยชน์ต่อการปลูกฝังและสืบ สานศิลปวัฒนธรรม	ปรับเปลี่ยนตาม สถานการณ์ได้ และ กำหนดให้มีการ เผยแพร่กิจกรรม/ ผลงานทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมผ่าน Facebook คณะ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมโดยมี คณะกรรมการจาก หน่วยงาน คณะทุก คณะร่วมเป็น คณะกรรมการระดับ มหาวิทยาลัย - ประชุมและร่วม จัดทำแผนการ	ร่วมกัน เช่น รายวิชา ศึกษาทั่วไป				นักศึกษา และประชาชน ทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ณ บริเวณชั้น 1 พระพุทธเจ้าองค์ดำ ทองอุไร อาคารพุทธ วิชาลัย

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกันและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา</p>					
<p>จุดที่ควรพัฒนา การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ยังไม่เป็นภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกัน</p>	<p>1.ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร จากทุกสำนัก คณะหน่วยงานละ 3 คนขึ้นไป</p>	<p>1.กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และศิลปวัฒนธรรม 2. กิจกรรมทำบุญใส่</p>	<p>ม.ค. - ส.ค. 67</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่ายศิลปะวัฒนธรรม -สำนักศิลปะฯ - กองนโยบายฯ -คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>- มีการจัดประชุมคณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรม - จัดทำแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ในทุกกิจกรรม</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
			บาตร ตลอด ภาคการศึกษา			
<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรกำหนดความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ ที่เป็นการส่งเสริมให้ทุก หน่วยงานมีการดำเนินการด้าน นี้ เพื่อแสดงถึงจิตสำนึก ในการ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสามารถ ชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1. ดำเนินการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับ คณะกรรมการ ดำเนินงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมระดับ มหาวิทยาลัย 2. จัดทำแผนการ ดำเนินงานการจัด กิจกรรมด้านศิลปะ และวัฒนธรรมร่วมกัน และเสนอต่อคณะ</p>	<p>1.ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของ เป้าหมายที่ตั้งไว้ 2.ได้ร่วมกันกำหนด ความสำเร็จตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกัน</p>	<p>1.กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัต ริย์และ ศิลปวัฒนธรรม 2. กิจกรรม ทำบุญใส่ บาตร ตลอด ภาคการศึกษา</p>	<p>ม.ค. - ส.ค. 67</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่าย ศิลปวัฒนธรรม -สำนักศิลปะฯ - กองนโยบายฯ -คณะ/วิทยาลัย</p>	<p>ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อ จัดทำแผนการ ดำเนินงานการจัด กิจกรรมด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จโดย ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ ประเมินการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม และมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
	กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยพิจารณา					กว่าร้อยละ 80 ของ กิจกรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น มีผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพทุกระดับที่อยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>แนวทางเสริมจุดเด่น หากมีการวางระบบและกลไก ในด้านการนำผลการประเมินมาใช้ เพื่อการพัฒนา ตามรูปแบบ PDCA ด้วยการวางระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมิน ให้ต่อเนื่องจนสิ้นสุดแผน รวมถึงรายงานต่อผู้บริหาร จะเห็นผลการพัฒนาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>1. กำหนดยุทธศาสตร์/แผนการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>2. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด</p>	<p>มีฐานข้อมูลการประกันคุณภาพที่สามารถนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบในแต่ละปี และสามารถนำมาวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการบริหารจัดการประกันคุณภาพในปีการศึกษาต่อไปได้</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารวดและประเมินผล</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)</p>	<p>-ได้ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน เพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>-มีระบบ CHE QA Online</p> <p>-มีระบบข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set</p> <p>-มีการรวบรวมผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษากายใน ระดับหลักสูตร และคณะ</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา 1. การนำผลการวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วย มาใช้ในการบริหาร	มีการนำผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยมาใช้ในการ การบริหารจัดการด้านการ ประกันคุณภาพโดยการ ประสานร่วมกับ สสจ.และ แต่ละคณะ/วิทยาลัย	บุคลากรได้รับความรู้ และสามารถ วิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการ ผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน	การวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การ บริหารหลักสูตร จากต้นทุนต่อ หน่วย	ตลอดปี การศึกษา 2566	- รองอธิการบดีฝ่ายแผน ฯ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย แผนฯ -กองคลัง -คณะ/วิทยาลัย - หลักสูตร	จัดโครงการอบรมต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต เพื่อ วิเคราะห์การบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิต บัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขัน
2. ระบบและกลไกแผนงานต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากที่มีข้อกำหนด กำหนด ยังไม่ชัดเจน มีการ ดำเนินการที่ไม่เป็นเอกภาพ	ดำเนินการประชุมหารือ ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม เพื่อ ร่วมกันติดตาม วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานและ เป้าหมาย ของโครงการ พร้อมทั้งความสำเร็จของ	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ/ กิจกรรม เป็นไปตาม แผนการดำเนินงานที่ กำหนด	การดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล และ ความสำเร็จ ตัวชี้วัดของแผน ยุทธศาสตร์	1 ปีงบประมาณ ๓	- รองอธิการบดีฝ่ายแผน ฯ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย แผนฯ - กองนโยบายฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
	การใช้งบประมาณและ ตัวชี้วัด					
3. ด้านการบริหารบุคลากร ใน ประเด็นต่าง ๆ อาทิการส่งเสริม ขวัญและกำลังใจบุคลากรความ ปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ ความมั่นคง ด้านความก้าวหน้าใน การทำงานของสายสนับสนุน และ การพ้นจากงาน	สร้างความเข้าใจและ เร่งรัดการกำหนดเส้นทาง ความก้าวหน้าของ บุคลากรสายสนับสนุน	บุคลากรมีการพัฒนา ในความก้าวหน้าการ ทำงานของสาย สนับสนุน	โครงการพัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน	1 ปีงบประมาณ	- รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร - สำนักงานอธิการบดี	มีการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการให้บุคลากร สายสนับสนุน เพื่อใช้ ประกอบการประเมิน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ สูงขึ้น
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	- การนำผลวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยระดับคณะ	รายงานผลการ คำนวณต้นทุนต่อ	โครงการ “การ วิเคราะห์ต้นทุน	1 ปีการศึกษา	- รองอธิการบดีฝ่ายแผน ฯ	-มีการจัดทำรายงานการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
1. หากนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย นำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มาใช้ในการบริหาร อย่างเป็นรูปธรรม จะเป็นการบริหารบนฐานข้อมูลทางการเงิน ที่เป็นส่วนสำคัญตามนโยบายการบริหารภาครัฐในปัจจุบัน โดยอาจเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อหาโอกาสในการแข่งขัน และการพัฒนาหลักสูตรต่อไป	และระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับ - การพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการแข่งขันบนฐานข้อมูลทางการเงิน	หน่วยของคณะฯ และหลักสูตรเพื่อมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ต่อหน่วยระดับคณะ/ระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดการศึกษา”		- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนฯ - กองคลัง - คณะ/วิทยาลัย - หลักสูตร	ระดับคณะ/ระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดการศึกษา - มีการติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
2. กำหนดกลไกในการจัดทำแผนกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น แผนพัฒนานักศึกษา แผนการวิจัย แผนบริการวิชาการ	ประชุมร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา แผนการวิจัย แผนบริการวิชาการ	ประสิทธิภาพการประสิทธิผลของตัวชี้วัดของแผนการพัฒนา เป็นไปตามเป้าหมาย	ติดตามประเมินผล และความสำเร็จตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	1 ปีงบประมาณ	- รองอธิการบดีฝ่ายแผนฯ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนฯ - กองนโยบายฯ - กองพัฒนานักศึกษา	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา แผนการวิจัย แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และแผนพัฒนาสารสนเทศ

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
<p>แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนพัฒนาสารสนเทศ เป็นต้น ให้ เป็นระบบที่ชัดเจน ที่แยกจาก แผนงบประมาณประจำปี เพื่อ เป็นแผนในการปฏิบัติงานของ ส่วนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนำผลมาพัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพในการบริหาร มหาวิทยาลัยในภาพรวม</p>	<p>แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม แผนพัฒนาสารสนเทศ เพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพ</p>		<p>แผนพัฒนา นักศึกษา แผนการวิจัย แผนบริการ วิชาการ แผนทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม แผนพัฒนา สารสนเทศ</p>		<p>- สถาบันวิจัยฯ - สำนักศิลปะฯ - สำนักวิทยบริการฯ</p>	
<p>3. การวางระบบในการ บริหารงานบุคคล ที่เป็นการสร้าง ความมั่นคงในการทำงาน เพิ่มเติม จากที่ดำเนินการที่ค่อนข้างดีมาก แต่หากพัฒนายิ่งขึ้น จะเป็นการ</p>	<p>- เร่งรัดการดำเนินการใน การกำหนดเส้นทาง ความก้าวหน้าของ</p>	<p>-บุคลากรสาย สนับสนุนมี ความก้าวหน้าในการ ทำงาน อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- โครงการสร้าง ความก้าวหน้าใน การทำงาน บุคลากรสาย สนับสนุน</p>	<p>1 ปีงบประมาณ ณ</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร - สำนักงานอธิการบดี</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัด โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีการส่งเสริมและ</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
<p>สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดงบประมาณจากเงิน รายได้ จากดอกเบียรับเพื่อ สวัสดิการบุคลากร เช่น ประกัน สุขภาพในกรณีเหตุวิกฤต เงิน ชดเชย กรณี พนักงานที่ไม่ได้รับ การต่อสัญญาจ้าง หรือพ้นจาก งาน (จากการเปรียบเทียบ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน) เป็น ต้น - การใช้คำนำหน้า ดร. เป็นการ ภายใน - การกำหนดเส้นทาง ความก้าวหน้าในการทำงาน (career path) ของสายสนับสนุน ทั้งกลุ่มเงินรายได้และเงินแผ่นดิน - การกำหนดเกณฑ์ประเมินภาระ งานที่เหมาะสมกับลักษณะงาน 	<p>บุคลากรสายสนับสนุน ด้วยการจัดกิจกรรม อาทิ</p> <p>(1) สร้างความเข้าใจและ เร่งรัดการกำหนดเส้นทาง ความก้าวหน้าของ บุคลากรสายสนับสนุน อย่างมีส่วนร่วม</p> <p>(2) ให้คำปรึกษา จัดทำ คลินิกให้คำปรึกษาใน เส้นทางความก้าวหน้าใน การทำงานให้กับบุคลากร สายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการปรับปรุง พัฒนา KPI สายสนับสนุน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน กลาง เป็นธรรม สามารถ ใช้ประเมินการปฏิบัติงาน ได้ตรงตามตำแหน่งแต่ละ 	<p>มีความมั่นคงในการ ทำงาน</p> <p>-บุคลากรสาย สนับสนุนฯ มี KPI ที่ เป็นมาตรฐานกลาง เหมาะสม ตรงตาม ตำแหน่งงาน เป็น ธรรม และสามารถนำ ผลการประเมินมา ใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) กิจกรรมการ กำหนดเส้นทาง ความก้าวหน้า และสร้าง ความก้าวหน้าใน การทำงานของ บุคลากรสาย สนับสนุนอย่างมี ส่วนร่วม</p> <p>(2) กิจกรรม คลินิกให้ คำปรึกษาใน เส้นทาง ความก้าวหน้าใน การทำงานให้กับ บุคลากรสาย สนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ ปรับปรุงพัฒนา 			<p>สนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุงระดับ มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน
ของสายสนับสนุนแต่ละกลุ่มงาน เป็นต้น	กลุ่มงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		KPI สายสนับสนุน วิชาการ			

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. รองศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์อนันตกุล อินทรผดุง	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสรี ศรีคุณ	กรรมการ
4. นางสาวปภิษฎาภรณ์ พุทธนาวงค์	กรรมการและเลขานุการ
5. นางวรรณภา เพชรงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวพิมพ์ร ขาวเอี่ยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นายขจรศักดิ์ พงษ์ธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. จัดทำติดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาและเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
2. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามระยะเวลาที่กำหนด