



# แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 เรียบร้อยแล้ว

## คำนำ

มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้ตระหนักถึงกระบวนการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วยแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมิน โดยจัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ เพื่อวางแผนและพัฒนาหน่วยงานในปีการศึกษาต่อไป รวมถึงสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตามตรวจสอบผลการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	4
1. วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน และสถานที่ในการตรวจประเมิน	
2. รอบปีการประเมิน	
3. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพ	
ส่วนที่ 2 แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	
1. แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ คุณภาพ	5
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	

## ส่วนที่ 1

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

#### 1. วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน และสถานที่ในการตรวจประเมิน

ผลประเมินระดับมหาวิทยาลัย 4.67 คะแนน ระดับดีมาก ตรวจประเมินวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2566

#### 2. รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566)

#### 3. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน	ประธานกรรมการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช อารีราษฎร์	กรรมการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	กรรมการและเลขานุการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมภพ ประสานตรี	ผู้ช่วยเลขานุการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	ผู้ช่วยเลขานุการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

## ส่วนที่ 2

## แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565

แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 ข้อเสนอแนะจำแนกตามรายองค์ประกอบ

คุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

## ข้อเสนอแนะในภาพรวม

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยมีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดย เฉพาะตัวบ่งชี้ประเภทกระบวนการที่มี ผลการดำเนินงานในระดับคะแนน สูงสุดทุกตัวบ่งชี้แล้ว ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจมีการปรับเปลี่ยน กระบวนการดำเนินงานโดยการนำ ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของเกณฑ์คุณภาพอื่น ๆ มาใช้ ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนา	1. วางแผนกำหนดให้ทุกคณะใช้ ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ (EdPEX) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป 2. ส่งเสริมให้นำเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX) พัฒนาไปสู่การ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยเตรียม	ทุกคณะ/วิทยาลัย และระดับ มหาวิทยาลัย นำระบบการนำ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence–EdPEX) มาใช้ในการ ประกันคุณภาพการศึกษาครบทุก หน่วยงานภายในปีการศึกษา 2568	1. กำหนดนโยบาย การนำ EdPEX มาใช้ ในการประเมิน คุณภาพการศึกษา 2.อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งที่ปรึกษา การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ	ปีการศึกษา 2567	-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย -สถาบันวิจัยและพัฒนา (งานประกันคุณภาพ การศึกษา) -คณะ/วิทยาลัย

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ที่ครอบคลุมทุกมิติอย่างรอบด้าน เช่น การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence-EdPEX) มาใช้ในระดับสถาบันและระดับคณะ โดยที่เกณฑ์ EdPEX เป็นเกณฑ์การบริหารจัดการองค์กรเชิงระบบที่เชื่อมโยงกันซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ความพร้อมผู้บริหาร บุคลากร และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร		มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ 4. ทดลองการนำ EdPEX มาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา คู่ขนานไปกับระบบเดิม 5. ติดตามประเมินผล		
2. จากการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่าหลายหลักสูตรมีผลการประเมินในระดับดีมาก มหาวิทยาลัยจึงอาจพิจารณานำเกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน หรือ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) มาใช้ในระดับหลักสูตร เพื่อรองรับ แนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-	วางแผน/กำหนดให้ทุกหลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบผลลัพธ์ การเรียนรู้(OBE) ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพ AUN – QA (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN – QA Version 4) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะมีหลักสูตรที่ประสงค์ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้วยเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA Version 4) อย่างน้อย 10 หลักสูตร	1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพ AUN – QA (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN – QA Version 4) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ปีการศึกษา 2567	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - สำนักส่งเสริมวิชาการ - คณะ/วิทยาลัย -สถาบันวิจัยและพัฒนา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>based education: OBE) และการ ตรวจสอบและรับรองมาตรฐาน การอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใน อนาคต โดยมหาวิทยาลัยต้องกำหนด “ปรัชญาการศึกษา” และเผยแพร่ให้ ประชาคมทราบ สำหรับใช้เป็นต้นแบบ ให้หลักสูตรนำไปเชื่อมโยงกับปรัชญา ของหลักสูตร เพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่ง ผลลัพธ์ (Outcome-based education: OBE) ในอนาคตต่อไป</p>			<p>2.ชี้แจงกรอบระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2568 สำหรับ หลักสูตรที่ประสงค์ใช้ รูปแบบการประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ด้วยเกณฑ์ เครือข่ายการประกัน คุณภาพมหาวิทยาลัย อาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN- QA Version 4) 3.จัดอบรมให้ความรู้ เกณฑ์ AUN – QA</p>		

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			(version 4) สำหรับ หลักสูตรที่ประสงค์ใช้ รูปแบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ด้วยเกณฑ์ เครือข่ายการ ประกัน คุณภาพมหาวิทยาลัย อาเซียน ( ASEAN University Network Quality Assurance : AUN- QA Version 4) ปี การศึกษา 2566		



### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมศาสตร์หลักด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่เป็นหลักสูตรเชิงวิชาการและวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่แตกต่างจากสถาบันอื่น เช่น การใช้ชื่อ “วิทยาลัยการฝึกหัดครู” แทนคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นการพลิกโฉมการผลิตและพัฒนาครู การเปิดหลักสูตรด้านการจัดการธุรกิจ การบินที่สอดคล้องกับภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ใกล้สนามบิน รวมถึงการธำรงหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรมีอัตลักษณ์เฉพาะด้านที่ ส อ ค ลี อ ง กั บ บ ริ บ ท มหาวิทยาลัย</li> <li>- ส่งเสริมและสนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากรและทุนวิจัย</li> <li>- ปรับปรุงข้อบังคับและเงื่อนไขในการพิจารณาทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของบุคลากรสายวิชาการ และระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุน</li> <li>- ขยายความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อเป็นแหล่งฝึกงานแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 หลักสูตร 1 คณะที่มีความโดดเด่นสามารถเป็นตัวอย่างและแนวปฏิบัติที่ดีได้</li> <li>- อาจารย์มีคุณวุฒิตามเป้าหมาย</li> <li>- ภาคเอกชนที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมแนวการจัดทำหลักสูตร</li> <li>- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	1 ภาคการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ</li> <li>-สำนักส่งเสริมฯ</li> <li>-คณะ/วิทยาลัย</li> </ul>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>พระพุทธศาสนา ตามแนว “บ-ว-ร” (บ้าน-วัด-โรงเรียน)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยยังคงมีศักยภาพที่โดดเด่น ด้านอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกที่สูงกว่า ร้อยละ 50 และยังคงมีพัฒนาการด้านคุณวุฒิ ปริญญาเอกและการดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุก คณะ แสดงถึงการมีระบบและกลไก ที่ดีในการสนับสนุนส่งเสริมให้ อาจารย์มีศักยภาพทางวิชาการด้าน ดังกล่าวเป็นจำนวนมาก</p> <p><b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยอาจกระตุ้นส่งเสริม ให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอน แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ให้</p>	<p>ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตร จัดการเรียนการสอนแบบสหกิจ ศึกษา</p>	<p>มี หลักสูตร ที่มี กิจกรรมฝึก ประสบการณ์แบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตรต่อปี การศึกษา</p>	<p>โครงการ พัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ 21ฯ กิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้เกิด คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์สำหรับการจัดการเรียน การสอนภาคปกติ</p>		

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>มากยิ่งขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยมี หลักสูตรเชิงวิชาชีพที่สามารถ ดำเนินการร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยอาจนำ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ SIL (School Integrated Learning) ของหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต มาใช้เป็นตัวแบบในการ ดำเนินการกับหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อ สร้างโอกาสในการแข่งขันที่สูงขึ้น</p>					
<p>2. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ สามารถพัฒนาศักยภาพสูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่องแล้ว อาจพิจารณาแนว ทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาย สนับสนุนให้อยู่ในสัดส่วนที่สอดคล้อง กับสายวิชาการเพื่อเป็นแรงหนุน เสริมให้เกิดความเข้มแข็งในการผลิต บัณฑิตยิ่งขึ้น</p>	<p>- มีการสนับสนุนบุคลากรสาย วิชาการให้มีตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุนอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>- จัดอบรมพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละ</p>	<p>1. บุคลากรสายวิชาการมี ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน ในทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาใน ทุกด้าน ส่งผลให้เป็นบุคลากรฯ ที่ มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และ สามารถหนุนเสริมและร่วม</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ และสายสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละ กลุ่มตำแหน่งในทุกด้าน ให้ สอดคล้องกับภารกิจและ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>-รองอธิการบดี ฝ่าย บริหาร -กองบริหารงาน บุคคล -คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก/สถาบัน</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มตำแหน่งในทุกด้านเพื่อ รองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ในอันที่จะสนับสนุนภารกิจและ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ขับเคลื่อนภารกิจและบรรลุ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย			
3. มหาวิทยาลัยอจยกระดับ ศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์ใน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ให้มากยิ่งขึ้น โดย กำหนดไว้ในแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) เพื่อเป็นเส้นทางความก้าวหน้าในสาย อาชีพ (Career Path) ที่ระบุ เป้าหมายความสำเร็จตามระยะเวลาที่ กำหนดอย่างชัดเจน รวมถึงการสร้าง แรงจูงใจการเสริมแรงเชิงบวก และ การสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	- มีระบบส่งเสริมอาจารย์ให้เข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการขับเคลื่อนตาม ศาสตร์ของแต่ละหลักสูตร - ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์ของแต่ละหลักสูตร	- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น - อาจารย์สามารถออกแบบและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	- โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (แยกอบรมเฉพาะศาสตร์) - โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มี ทักษะการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2566	-คณะ/วิทยาลัย - สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (งานกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ)

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. มหาวิทยาลัยอาจนำประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนา คุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการ บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 มาใช้ในการพัฒนา สมรรถนะของอาจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมให้ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพอาจารย์ให้สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566</li> <li>- สนับสนุนส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทักษะวิชาการ/วิชาชีพเพื่อพัฒนางาน เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านวิธีสอน ด้านหลักสูตร เป็นต้น</li> <li>- จัดกิจกรรมอบรมในภาพรวมของการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- จัดให้มีที่ปรึกษาสำหรับการเขียนผลงานทางวิชาการแก่ผู้ที่ต้องการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ได้รับความรู้และมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566</li> <li>- อาจารย์มีข้อมูลที่ทันสมัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566</li> <li>- บุคลากรผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการมีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นอย่างดี และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ และเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด</li> </ul>	<p>โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับและสายงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ</li> <li>-สำนักส่งเสริมฯ</li> <li>-คณะ/วิทยาลัย</li> <li>- สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)</li> </ul>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		- บุคลากรผู้ข้อกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ สามารถเขียนผลงาน ทางวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง และ สามารถเผยแพร่ในวารสารต่าง ๆ ได้			
<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนด เป้าประสงค์ด้าน “นวัตกรรม สร้างสรรค์” ไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่าง ชัดเจน แต่เมื่อพิจารณาจากผลการ ดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่มี ส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม พบว่า แต่ละคณะยังมีผลการดำเนินงานที่ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายเท่าที่ควร</p>	<p>สร้างกลไกให้นักศึกษาในแต่ละ หลักสูตรได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การสร้างสรรค่นวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์ ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ใน ส่วน ของ โครงการวิจัย โครงการศาสตร์ พระราชา โครงการวิศวกรสังคม รวมทั้งโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ</p>	<p>นักศึกษาได้เรียนรู้ เกิดการ พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิด กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์</p>	<p>โครงการ พัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ 21ฯ กิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้เกิด คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์สำหรับการจัดการเรียน การสอนภาคปกติ - โครงการวิจัยตามศาสตร์ฯ ที่ ได้รับงบประมาณวิจัยสนับสนุน - โครงการศาสตร์พระราชา - โครงการพัฒนา soft skill - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ฯ</p>	<p>ปีการศึกษา 2567</p>	<p>-รองอธิการบดี ฝ่าย วิชาการ -หลักสูตร -คณะ/วิทยาลัย</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. การนำเสนอแผนพัฒนานักศึกษา อาจจะยังไม่ได้ระบุรายละเอียดของ แผนงานที่ครอบคลุมองค์ประกอบ ของแผนอย่างครบถ้วน ที่จะสามารถ เชื่อมโยงไปสู่การประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม และการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รวมถึงการประมวล สรุป วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ แสดงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่ชัดเจน</p>	<p>1. การจัดประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา เพื่อจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความ ครอบคลุมองค์ประกอบของ แผนอย่างครบถ้วน ตามตัวชี้วัด แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>2. นำแผนพัฒนานักศึกษา นำเสนอในมหาวิทยาลัย</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทุกคนได้ พัฒนาทักษะในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80</p>	<p>โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ทุกคน</p>	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่าย กิจกรรมนักศึกษา -กองพัฒนานักศึกษา</p>
<p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาหา มาตรการในการกระตุ้นส่งเสริมให้ หลักสูตรเกิดการสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น โดยนำเสนอ ข้อมูลให้ครอบคลุมครบถ้วนใน ประเด็นด้านชื่อนวัตกรรม ลักษณะ</p>	<p>ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สามารถนำไป ตีพิมพ์เผยแพร่ และสามารถนำ ใช้ประโยชน์ควบคู่ไปกับการ จัดการเรียนการสอนและการ บริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปตีพิมพ์/เผยแพร่ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการ สอนและการบริการวิชาการสู่</p>	<p>โครงการ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์และสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ กิจกรรม สนับสนุนการบริหาร จัดการด้านการวิจัยและการ สร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>-รองอธิการบดี ฝ่าย วิชาการ -หลักสูตร -คณะ/วิทยาลัย</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ของนวัตกรรม กระบวนการที่ นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิด ขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดย นวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือ สัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา		ชุมชนท้องถิ่น ได้อย่างเป็น รูปธรรม			
2. มหาวิทยาลัยอาจนำแผนปฏิบัติ การเชิงยุทธศาสตร์มาถอดเป็นแผน ย่อยด้านการพัฒนานักศึกษา โดย อาจนำเสนอในรูปแบบแผนภาพ แผนภูมิ ให้เห็นการเชื่อมโยงกันเป็น ภาพรวมในหน้าเดียว (One Page) เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์หรือเป้าประสงค์ของ แผน โครงการหรือกิจกรรม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตัวชี้วัด ค่า เป้าหมาย ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป็นต้น	1. คณะ/วิทยาลัย มีการจัด ประชุมคณะกรรมการในส่วน ของ คณะ จัดทำ แผนงาน โครงการ/กิจกรรมของให้กับ นักศึกษาภายในคณะ/วิทยาลัย 2. รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ของทุกคณะ พร้อมทั้งส่วนกลาง เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา อย่างครบถ้วนทุกด้าน ตาม ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทุกคณะได้ พัฒนาทักษะในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ทุกคณะ	ปีงบประมาณ 2567	-รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา -กองพัฒนา นักศึกษา



องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. นำแผนพัฒนานักศึกษา ที่ได้ มีการปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว นำเสนอในมหาวิทยาลัยต่อไป				

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>จุดเด่น</b> มหาวิทยาลัยมีบุคลากรของทุกคณะ ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนวิจัยจำนวนมากหลายโครงการ และมีผลงานตีพิมพ์ตามเกณฑ์กำหนด</p> <p><b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b> สร้างกลไกในการผลักดันให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยแต่ละคณะ ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้มากขึ้น ส่งผลต่อการจัดลำดับหรือ Ranking ของมหาวิทยาลัยได้</p>	<p>1. มีคณะกรรมการดำเนินงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อให้มีความพร้อมในการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนทุนวิจัยและผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการวิจัยภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และขอรับทุนวิจัยภายในและภายนอก</p> <p>3. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1. มีความพร้อมในการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีโครงการวิจัยที่ได้รับจากทุนวิจัยภายในและภายนอก เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. มีบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1.โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการวิจัย</p> <p>2.โครงการพัฒนาการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>3.โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย</p>	<p>1 ต.ค.65-31 พ.ค.66</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>-คณะ/วิทยาลัย</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>5. จัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย เพื่อเพิ่มความรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการนำเสนองานวิจัย</p>				
<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>การจัดทำรายงาน สามารถจัดทำสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้ และควรเขียนเป็นรูปแบบเดียวกัน</p>	<p>รวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน เพื่อสรุปและจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 โดยปรับการเขียนรายงานให้สอดคล้องกับคำสำคัญของแต่ละตัวชี้วัด และตรง</p>	<p>รายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มีความชัดเจน สามารถตอบตัวชี้วัดได้ตรงประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ และเป็นรูปแบบเดียวกัน</p>	<p>โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารและการบริการ</p>	<p>1 ต.ค.65-31 พ.ค.66</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย -สถาบันวิจัยและพัฒนา -คณะ/วิทยาลัย</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นรูปแบบเดียวกัน				
<p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>จัดทำผลงานวิชาการของบุคลากรในรูปแบบบรรณานุกรม และจัดทำเป็นภาพสรุปของมหาวิทยาลัย โดยนำเอารายงานของแต่ละคณะเป็นหลักฐานที่แยกออกจากเล่มรายงานการประเมินตนเอง</p>	<p>รวบรวมผลงานวิชาการของบุคลากรแต่ละหน่วยงาน และจัดทำสรุปจำนวนผลงานวิชาการเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบบรรณานุกรม เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินตนเอง ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานจำนวนผลงานวิชาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p>	<p>โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารและการบริการ</p>	<p>1 ต.ค.65-31 พ.ค.66</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย -สถาบันวิจัยและพัฒนา -คณะ/วิทยาลัย</p>

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>จุดแข็ง</b> มหาวิทยาลัยมีการจัดทำโครงการบริการ วิชาการจำนวนมาก กระจายไปตามแต่ละ คณะตามความเชี่ยวชาญ</p> <p><b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b> นิยามให้ชัดเจนว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลไกในการพัฒนาตนเองคืออะไร และมีตัวชี้วัดอะไรบ้างที่สามารถวัดได้ว่า ชุมชนนั้นมีกลไกในการพัฒนาตนเอง</li> <li>2. ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อ สังคมคืออะไร และมีตัวชี้วัดอะไรบ้างที่ สามารถวัดได้ว่าชุมชนนั้นมีผลกระทบที่เกิด ประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม</li> <li>3. ชุมชนต้นแบบในการพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืนคืออะไร และมีตัวชี้วัดอะไรบ้างที่ สามารถวัดได้ว่าชุมชนนั้นเป็นชุมชนต้นแบบ ในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<p>พัฒนาระบบและกลไกการ ดำเนินงานบริการวิชาการแก่ สังคม เพื่อให้การบริการวิชาการ มีทิศทางดำเนินงานที่ชัดเจน สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการ ดำเนินงานในการยกระดับการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MoU) กับ หน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ด้วย การเพิ่มศักยภาพและจุดเด่นของ คณะ สาขาวิชา ภายใน มหาวิทยาลัย บูรณาการร่วมกับ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและ เอกชนเพื่อทำประโยชน์ให้กับ</p>	<p>มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ มีการจัดตั้งศูนย์บริการวิ ชาการ/ศูนย์การเรียนรู้ ร่วมกับหน่วยงานใน ท้องถิ่น ในพื้นที่ รับผิดชอบทั้ง ๔ พื้นที่ โดย จัดทำข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการเพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้กับประชาชน ในท้องถิ่น มีการส่งเสริม ให้ทุกคณะจัดทำหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อหารายได้ ให้กับมหาวิทยาลัยรวมถึง หลักสูตรสะสมหน่วยกิต เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการพัฒนา สมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชน สู่สากล</li> <li>2.โครงการศูนย์การ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน</li> <li>2.โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>3.โครงการยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์</li> </ol>	<p>ปีการศึกษา 2567</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่าย บริการวิชาการ -สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองนโยบายและแผน - คณะ/วิทยาลัย</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ชุมชน ท้องถิ่นต่าง ๆ ในพื้นที่ รับผิดชอบทั้ง ๔ พื้นที่ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร โชนเหนือ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และ อำเภอยะบะดา จังหัด ลพบุรี เป็นแนวทางในการ ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership)</p> <p>๒. เกิด ประโยชน์ร่วมกันแก่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefit)</p> <p>๒. มีการใช้ความรู้และเกิดการ เรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship)</p> <p>๓. เกิดผลกระทบ ต่อสังคมที่ ประเมินได้ (Social impact)</p> <p><b>มหาวิทยาลัยมีการกำหนด แผนการดำเนินงานบริการ วิชาการแก่สังคมแก่สังคม ออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้</b></p> <p><b>ระยะที่ ๑ ต้นน้ำ</b> คี ก ษ า ค ว ม ต้องการของพื้นที่ในการให้บริการ วิชาการแก่สังคม ทั้งในด้านของ</p>	<p>ได้เข้ามาเรียนรู้และ นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาอาชีพเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตต่อไป โดย การนำองค์ความรู้และ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ทันสมัย มาแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยใช้โจทย์ปัญหาความ ต้องการจากชุมชนเป็น ฐาน ในการคิดค้นหา วิธีการ และออกแบบ นวัตกรรมร่วมกันกับชุมชน เพื่อสนับสนุนให้คนใน ชุมชนสามารถบริหาร จัดการชีวิตตนเองได้อย่าง มีสมดุล และมีความ เหมาะสม สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ การพึ่งพาตนเองได้อย่าง ยั่งยืน</p>	<p>ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์ 6.โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐาน ราก 7.โครงการ พัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้ สมรรถนะเป็นฐาน 7.โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ 21 9. โครงการศูนย์การ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน</p>		

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ศักยภาพของพื้นที่และประเด็นปัญหาในแต่ละพื้นที่ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุนองค์ความรู้ให้ท้องถิ่นเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ติดพื้นที่และยกระดับองค์ความรู้โดยการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ของคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาใช้เป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ระยะที่ ๒ กลางน้ำ</b> สร้างเครือข่ายในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น โดยการตั้งชุมชนท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย และองค์กรปกครอง</p>		<p>8.โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน</p> <p>9.โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน</p> <p>10. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p> <p>11.โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p> <p>12.โครงการศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>		

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ส่วนท้องถิ่น มาเป็นกลไกร่วมในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงาน สร้างนักวิจัยทั้งภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น โดยการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ระยะที่ ๓ ปลายน้ำ</b> สร้างชุมชนให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สังคม และเป็นพื้นที่สำหรับนักศึกษาและผู้สนใจให้ได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามหนุนเสริม เพื่อเพิ่มพลังในการดำเนินงานของชุมชน สามารถประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นในทางบวกแก่ชุมชน และสามารถต่อยอดผล การดำเนินงานสู่เชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต</p>		<p>13. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ความ เป็นไทยอย่างยั่งยืน</p> <p>14.โครงการส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อทำนุบำรุงการพัฒนา การศึกษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>15.โครงการการสร้าง และพัฒนาเครือข่ายสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>16.โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหาร</p>		



องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			จัดการทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน		
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> รายงานผลของโครงการบริการวิชาการ ยังไม่ได้ชี้ให้เห็นว่าโครงการนั้นมี Output และ Outcome ที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกัน อย่างไร	กำหนดรูปแบบการรายงานผล การบริการวิชาการแก่สังคม ให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมและสอดคล้อง กับ แผนการดำเนินงานกิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคม และให้มี การรายงานผลเป็นระยะ ๆ	การจัดทำรายงานผล โครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการแก่สังคม เป็นไป ตามวัตถุประสงค์และมี Output และ Outcome ที่สัมพันธ์กัน	ประชุมจัดทำแผน โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมในแต่ ละคณะ		-รองอธิการบดีฝ่าย บริการวิชาการ -สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองนโยบายและแผน - คณะ/วิทยาลัย
<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</b> จัดทำรายงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือตัวชี้วัดของโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่จะนำไปสู่การสร้าง กลไกในการพัฒนาตนเอง หรือการนำไปสู่ การเป็นชุมชนต้นแบบในการพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยจัดตั้งศูนย์บริการ วิชาการ/ศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับ หน่วยงานในท้องถิ่น ในพื้นที่ รับผิดชอบทั้ง ๔ พื้นที่ โดยจัดทำ ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้กับประชาชนใน ท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ทุกคณะ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหา รายได้ให้กับมหาวิทยาลัยรวมถึง หลักสูตรสะสมหน่วยกิต เพื่อให้ ประชาชนในพื้นที่ได้เข้ามาเรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ในการ	มีการนำองค์ความรู้ และ เทคโนโลยีต่าง ๆ ไป พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิด การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเกิดความเข้มแข็ง	ประชุมติดตามรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมการ บริการวิชาการแก่ สังคม และมีการพัฒนา ปรับปรุงแผนการ บริการวิชาการแก่ สังคม ให้ตรงตามความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น		-รองอธิการบดีฝ่าย บริการวิชาการ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองนโยบายและแผน -คณะ/วิทยาลัย

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาอาชีพเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตต่อไป				

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>1. มีผลงานที่โดดเด่นมีการทำกิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้าน ศิลปะวัฒนธรรมในระดับชาติหลายโครงการ ทั้งโครงการที่สืบเนื่องจากการ MOU และ โครงการใหม่ ๆ ความคิดริเริ่มใหม่ๆ รวมทั้ง เป็นผู้ริเริ่มทำโครงการด้านการ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ที่โดดเด่นมีความเป็น วิชาการเหมาะสมกับความเป็นสถาบัน อุดมศึกษา เช่นโครงการประกวด แข่งขัน การอ่านทำนองเสนาะ ระดับอ้อยร้อยกรอง ไทยครั้งที่ 1 เทิดนพศน่านบรมราชชนนี พระพันปีหลวง นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริม การเผยแพร่วัฒนธรรมไปยังต่างประเทศ โดยผ่านโครงการอบรมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมโลก</p> <p>2. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม โดย กำหนดให้นักศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่ม</p>					

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>วิชาศึกษาทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันที่กำหนด สม่่าเสมอตลอดภาคการศึกษา (หน้า 297)</p> <p><b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b></p> <p>1. หากมีการสรุปผลการดำเนินงาน โดยจัดกลุ่มผลงาน และติดตามผลที่เกิดขึ้น โดยรวบรวมเป็นฐานข้อมูล ให้บุคคลทั่วไปสามารถสืบค้น และเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย รวมถึงสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินการด้านนี้ที่แสดงถึงความต่อเนื่องและความก้าวหน้า จะเป็นผลงานคุณภาพให้กับมหาวิทยาลัย ในระยะยาว รวมถึงเป็นการประชาสัมพันธ์ศักยภาพในงานด้านนี้ของมหาวิทยาลัยด้วย</p>	<p>1.จัดทำฐานข้อมูลการจัดกิจกรรม จำแนกตามโครงการกิจกรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และนำขึ้นไว้บนเว็บไซต์ของสำนัก</p> <p>เช่น</p> <p>1.1 ฐานข้อมูลบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม รางวัลเพชรพระนคร</p> <p>1.2 ฐานข้อมูลบุคคลที่ได้รับรางวัลพ่อดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร</p> <p>1.3 ฐานข้อมูลบุคคลที่ได้รับรางวัลแม่ดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร</p>	<p>1.มีฐานข้อมูลด้านผลงานด้านต่าง ๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมบนเว็บไซต์</p> <p>เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถสืบค้นข้อมูลย้อนหลังได้</p> <p>2.ไฟล์เล่มสรุปกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>	<p>1.โครงการเทิดทูนชาติศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2.กิจกรรมยกย่องเชิดชูผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม</p>	<p>ม.ค. - ส.ค.67</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม</p> <p>-สำนักศิลปะฯ</p> <p>- พุทธิวิซชาลัย</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.นำไฟล์เล่มสรุปการจัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมขึ้นเว็บไซต์ ทุกกิจกรรม				
2. หากกำหนดระบบกลไก ในการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เป็น นโยบาย แนวปฏิบัติหรือแนวทางในการ ดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย จะเกิด การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน ที่เป็นรูปธรรม เกิดผลงานที่ กว้างขวางครอบคลุมการเรียนการสอนทุก สาขาวิชาทั่วทั้งมหาวิทยาลัย อันเป็น ประโยชน์ต่อการปลูกฝังและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม	- ดำเนินการจัดทำปฏิทินกิจกรรม ในแต่ละปีการศึกษา - ปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดย เขียนโครงการให้มีกิจกรรมที่ สามารถยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนตาม สถานการณ์ได้ และกำหนดให้มี การเผยแพร่กิจกรรม/ผลงาน ทางด้านศิลปวัฒนธรรมผ่าน Facebook คณะ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมโดยมี คณะกรรมการจากหน่วยงาน คณะทุกคนร่วมเป็น คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย	- นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมทุกคณะ - ผู้บริหาร คณาจารย์ และ บุคลากร นักศึกษาทุก คณะเข้าร่วมกิจกรรม การบูรณาการกับการเรียน การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น รายวิชา ศึกษาทั่วไป	กิจกรรมทำบุญใส่บาตร ร่วมกับสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	-รองอธิการบดีฝ่าย ศิลปะวัฒนธรรม -รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ -สำนักศิลปะฯ - สำนักส่งเสริมวิชาการ -คณะ/วิทยาลัย - พุทธวิทยาลัย

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- ประชุมและร่วมจัดทำแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกันและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา</p>				

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ด้านศิลปวัฒนธรรม ยังไม่เป็นภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน</p>	<p>1.ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร จากทุกสำนัก คณะหน่วยงานละ 3 คน ขึ้นไป</p>	<p>1.กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. กิจกรรมทำบุญใส่บาตร ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>ม.ค. - ส.ค.67</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม</p> <p>-สำนักศิลปะฯ</p> <p>- กองนโยบายฯ</p> <p>-คณะ/วิทยาลัย</p>
<p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>ควรกำหนดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่เป็น การส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการด้านนี้ เพื่อแสดงถึงจิตสำนึก ในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสามารถชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1. ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. จัดทำแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกันและเสนอต่อ</p>	<p>1.ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2.ได้ร่วมกันกำหนดความสำเร็จตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยร่วมกัน</p>	<p>1.กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. กิจกรรมทำบุญใส่บาตร ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>ม.ค. - ส.ค.67</p>	<p>-รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม</p> <p>-สำนักศิลปะฯ</p> <p>- กองนโยบายฯ</p> <p>-คณะ/วิทยาลัย</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยพิจารณา				



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>จุดเด่น</b> มีผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพทุกระดับที่อยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p><b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b> หากมีการวางระบบและกลไก ในด้านการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ตามรูปแบบ PDCA ด้วยการวางระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมิน ให้ต่อเนื่องจนสิ้นสุดแผน รวมถึงรายงานต่อผู้บริหาร จะเห็นผลการพัฒนาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>1.กำหนดยุทธศาสตร์/แผนการประกันคุณภาพประจำปี การศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>2.กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด</p>	<p>มีฐานข้อมูลการประกันคุณภาพที่สามารถนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบในแต่ละปี และสามารถนำมาวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการบริหารจัดการประกันคุณภาพในปีการศึกษาต่อไปได้</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาการวัดและประเมินผล</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)</p>
<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. การนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย มาใช้ในการบริหาร</p>	<p>มีการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพ โดยการประสานร่วมกับ สสจ. และแต่ละคณะ/วิทยาลัย</p>	<p>บุคลากรได้รับความรู้และสามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิต</p>	<p>การวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การบริหารหลักสูตรจาก ต้นทุนต่อหน่วย</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายแผนฯ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนฯ - กองคลัง</p>

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		บัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน			- คณะ/วิทยาลัย - หลักสูตร
2. ระบบและกลไกแผนงานต่าง ๆ ที่ นอกเหนือจากที่มีข้อกำหนด กำหนด ยังไม่ ชัดเจน มีการดำเนินการที่ไม่เป็นเอกภาพ	ดำเนินการประชุมหารือร่วมกับ คณะกรรมการติดตามผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อ ร่วมกันติดตาม วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานและเป้าหมาย ของ โครงการ พร้อมทั้งความสำเร็จ ของการใช้งบประมาณและ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานของ โครงการ/กิจกรรม เป็นไป ตามแผนการดำเนินงานที่ กำหนด	การดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และ ความสำเร็จตัวชี้วัดของ แผนยุทธศาสตร์	1 ปีงบประมาณ	- รองอธิการบดีฝ่ายแผน ฯ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย แผนฯ - กองนโยบายฯ
3. ด้านการบริหารบุคลากร ในประเด็นต่าง ๆ อาทิการส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร ความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ ความ มั่นคง ด้านความก้าวหน้าในการทำงานของ สายสนับสนุน และการพ้นจากงาน	สร้างความเข้าใจและเร่งรัดการ กำหนดเส้นทางความก้าวหน้า ของบุคลากรสายสนับสนุน	บุคลากรมีการพัฒนาใน ความก้าวหน้าการทำงาน ของสายสนับสนุน	โครงการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน	1 ปีงบประมาณ	- รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร - สำนักงานอธิการบดี
<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>	- การนำผลวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยระดับ คณะ และ ระดับ	รายงานผลการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยของคณะฯ	โครงการ “การ วิเคราะห์ต้นทุนต่อ	1 ปีการศึกษา	- รองอธิการบดีฝ่ายแผน ฯ

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. หากนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย นำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขัน มาใช้ในการบริหารอย่างเป็น รูปธรรม จะเป็นการบริหารบนฐานข้อมูลทาง การเงิน ที่เป็นส่วนสำคัญตามนโยบายการ บริหารภาครัฐในปัจจุบัน โดยอาจ เปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มี บริบทใกล้เคียงกัน เพื่อหาโอกาสในการ แข่งขัน และการพัฒนาหลักสูตรต่อไป	หลักสูตรมาใช้ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ - การพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อ การแข่งขันบนฐานข้อมูลทาง การเงิน	และหลักสูตรเพื่อมาปรับ ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	หน่วยระดับคณะ/ ระดับหลักสูตรมาใช้ในการ จัดการศึกษา”		- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย แผนฯ - กองคลัง - คณะ/วิทยาลัย - หลักสูตร
2. กำหนดกลไกในการจัดทำแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงานต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากที่กฎหมาย กำหนด เช่น แผนพัฒนานักศึกษา แผนการ วิจัย แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม แผนพัฒนาสารสนเทศ เป็น ต้น ให้เป็นระบบที่ชัดเจน ที่แยกจากแผน งบประมาณประจำปี เพื่อเป็นแผนในการ ปฏิบัติงานของส่วนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ประชุมร่วมกับหน่วยงานที่ รับผิดชอบด้านการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา แผนการ วิจัย แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนพัฒนาสารสนเทศ เพื่อนำผล มาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพ	ประสิทธิภาพการ ประสิทธิผลของตัวชี้วัด ของแผนการพัฒนา เป็นไปตามเป้าหมาย	ติดตามประเมินผล และความสำเร็จ ตัวชี้วัดของแผน ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนานักศึกษา แผนการวิจัย แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม แผนพัฒนาสารสนเทศ	1 ปีงบประมาณ	- รองอธิการบดีฝ่ายแผน ฯ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย แผนฯ - กองนโยบายฯ - กองพัฒนานักศึกษา - สถาบันวิจัย - สำนักศิลปะฯ - สำนักวิทยบริการฯ

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมถึงนำผลมาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการบริหารมหาวิทยาลัยในภาพรวม					
3. การวางระบบในการบริหารงานบุคคล ที่ เป็นการสร้างความมั่นคงในการทำงาน เพิ่มเติมจากที่ดำเนินการที่ค่อนข้างดีมาก แต่ หากพัฒนายิ่งขึ้น จะเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากร ได้แก่ - การกำหนดงบประมาณจากเงินรายได้ จาก ดอกเบียรับเพื่อสวัสดิการบุคลากร เช่น ประกันสุขภาพในกรณีเหตุวิกฤต เงินชดเชย กรณี พนักงานที่ไม่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง	- เร่งรัดการดำเนินการในการ กำหนดเส้นทางความก้าวหน้า ของบุคลากรสายสนับสนุน ด้วย การจัดกิจกรรม อาทิ (1) สร้างความเข้าใจและเร่งรัด การกำหนดเส้นทาง ความก้าวหน้าของบุคลากรสาย สนับสนุนอย่างมีส่วนร่วม (2) ให้คำปรึกษา จัดทำคลินิกให้ คำปรึกษาในเส้นทาง	-บุคลากรสายสนับสนุนมี ความก้าวหน้าในการ ทำงานอย่างต่อเนื่อง มี ความมั่นคงในการทำงาน -บุคลากรสายสนับสนุนฯ มี KPI ที่เป็นมาตรฐาน กลาง เหมาะสม ตรงตาม ตำแหน่งงาน เป็นธรรม และสามารถนำผลการ	- โครงการสร้าง ความก้าวหน้าในการ ทำงานบุคลากรสาย สนับสนุน (1) กิจกรรมการ กำหนดเส้นทาง ความก้าวหน้าและ สร้างความสำเร็จใน การทำงานของ	-ไตรมาส 1 – 4  - ไตรมาส 1-2	- รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร - สำนักงานอธิการบดี

องค์ประกอบประกันคุณภาพ/ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง ระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>หรือพ้นจากงาน (จากการเปรียบเทียบ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน) เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ค่านำหน้า ดร. เป็นการภายใน</li> <li>- การกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในการ ทำงาน (career path) ของสายสนับสนุนทั้ง กลุ่มเงินรายได้และเงินแผ่นดิน</li> <li>- การกำหนดเกณฑ์ประเมินภาระงานที่ เหมาะสมกับลักษณะงานของสายสนับสนุน แต่ละกลุ่มงาน เป็นต้น</li> </ul>	<p>ความก้าวหน้าในการทำงานให้กับ บุคลากรสายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา KPI สายสนับสนุนให้เป็นไปตาม มาตรฐานกลาง เป็นธรรม สามารถใช้ประเมินการปฏิบัติงาน ได้ตรงตามตำแหน่งแต่ละกลุ่ม งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>ประเมินมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>บุคลากรสายสนับสนุน อย่างมีส่วนร่วม</p> <p>(2) กิจกรรมคลินิกให้ คำปรึกษาในเส้นทาง ความก้าวหน้าในการ ทำงานให้กับบุคลากร สายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปรับปรุง พัฒนา KPI สาย สนับสนุนวิชาการ</li> </ul>		

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566  
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. รองศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์อนันตกุล อินทรผดุง	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสรี ศรีคุณ	กรรมการ
4. นางสาวปภิษฎาภรณ์ พุทธนาวงค์	กรรมการและเลขานุการ
5. นางวรรณภา เพชรงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวพิมพ์ร ขาวเอี่ยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นายขจรศักดิ์ พงษ์ธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาและเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
2. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามระยะเวลาที่กำหนด